**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**«ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА»**

Кафедра публічного урядування, практичної психології та гостинності

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# «НАУКОВІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ»
# ОК 02

| | |
|---|---|
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) |
| **Галузь знань** | D Бізнес, адміністрування та право (28 Публічне управління та адміністрування) |
| **Спеціальність** | D4 Публічне управління та адміністрування (281) |
| **Освітньо-професійна програма** | «Публічне управління та адміністрування» |
| **Кваліфікація** | магістр публічного управління та адміністрування |
| **Код освітнього компонента за навчальним планом** | ОК 02 |
| **Рік навчання** | 1 |
| **Семестр** | 1 |
| **Форма навчання** | денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | 3 |
| **Загальний обсяг годин** | 90 (лекції — 16, практичні (семінарські) — 16, самостійна робота — 58) |
| **Форма підсумкового контролю** | залік |
| **Мова викладання** | українська |

| | |
|---|---|
| **Лектор дисципліни** | |

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Наукові та прикладні дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» є формування у здобувачів ступеня магістра здатності планувати, організовувати та здійснювати наукові й прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування — від перетворення управлінської проблеми органу влади на дослідницьку проблему до оприлюднення і впровадження результатів — із доброчесним, задокументованим і верифікованим використанням інструментів генеративного штучного інтелекту.

Завдання дисципліни: 1) постановка проблеми — перетворення управлінської проблеми органу публічної влади на коректно сформульовану дослідницьку проблему з визначеними об’єктом, предметом, метою та перевірюваними гіпотезами, вибір дизайну дослідження відповідно до типу дослідницького питання; 2) емпірична база — робота з джерелами даних публічного управління: відкриті дані, державні реєстри, звітність органів влади, нормативно-правові акти, опитування та інтерв’ю з посадовими особами, аналітичний огляд стану наукової розробки проблеми;

3) доброчесність і штучний інтелект — дотримання вимог законодавства щодо академічної доброчесності стосовно використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, зокрема декларування методики генерування, перевірки фактів і джерел, запобігання фабрикації та плагіату; 4) оприлюднення результатів — оформлення та презентація результатів у формах, прийнятих у сфері: наукова стаття, кваліфікаційна робота, аналітична записка (policy brief), доповідь, а також упровадження результатів у практику органів публічної влади.

Дисципліна є методологічною основою для виконання курсової роботи (ОК 05), проходження переддипломної практики (ОК 11) та підготовки кваліфікаційної роботи магістра (ОК 13).

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лек./практ./сам.) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання, балів |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Наука і дослідження у публічному управлінні: специфіка предметного поля. | 2/2/– | Знати: публічне управління як предметне поле дослідження та його міждисциплінарний характер; відмінність наукового завдання від управлінського; типи дослідницьких питань (описові, пояснювальні, оцінювальні, прогнозні, нормативні) та вимоги кожного з них до даних. Вміти: відрізняти дослідницьку проблему від управлінської; визначати тип власного дослідницького питання; оцінювати ризики конфлікту інтересів, коли дослідник працює в досліджуваному органі влади. | Питання, тести, виконання самостійної роботи | 5 |
| Тема 2. Методологія і дизайн дослідження: від питання до методу. | 2/2/– | Знати: рівні методології та систему загальнонаукових і спеціальних методів; основні дизайни досліджень у публічному управлінні (кейс-стаді, порівняльний, квазіекспериментальний, змішаний); логіку формулювання об’єкта, предмета, мети, завдань і гіпотез. Вміти: добирати дизайн дослідження під тип питання; формулювати методологічний апарат кваліфікаційної роботи; обгрунтовувати вибір методів з урахуванням доступності даних. | Питання, тести, виконання самостійної роботи | 5 |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення дослідження: джерела, бази даних, відкриті дані, ШІ-пошук. | 2/2/– | Знати: види наукової та аналітичної інформації, наукометричні бази і сервіси (Scopus, Web of Science, OpenAlex, Crossref, Google Scholar); джерела емпіричних даних публічного сектору (data.gov.ua, Prozorro, Держстат, законодавство); обмеження та | Питання, тести, виконання самостійної роботи | 5 |

| Тема | Години (лек./практ./сам.) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання, балів |
|---|---|---|---|---|
| | | типові помилки ШІ-інструментів пошуку літератури.<br>Вміти: будувати пошукові стратегії; перевіряти існування і коректність бібліографічних даних; відрізняти першоджерела від вторинних і згенерованих описів. | | |
| Тема 4. Аналітичний огляд стану наукової розробки проблеми. | 2/2/– | Знати: види оглядів літератури (наративний, систематичний, скопінговий); структуру аналітичного огляду та способи виявлення дослідницької прогалини; вимоги ДСТУ 8302:2015 до оформлення бібліографічних посилань.<br>Вміти: складати матрицю джерел; формулювати дослідницьку прогалину на основі порівняння позицій авторів; готувати огляд, у якому кожне твердження підкріплене перевіреним джерелом. | Питання, тести, виконання самостійної роботи | 5 |
| Тема 5. Академічна доброчесність і правовий режим використання штучного інтелекту. | 2/2/– | Знати: види порушень академічної доброчесності за законодавством України; вимоги до повідомлення про використання об’єктів, згенерованих ШІ, та методики їх генерування; міжнародні орієнтири щодо генеративного ШІ в освіті й дослідженнях.<br>Вміти: розмежовувати допустиме і недоброчесне використання ШІ на кожному етапі дослідження; складати декларацію про використання ШІ; вести дослідницький журнал. | Питання, тести, виконання самостійної роботи | 5 |
| Тема 6. Емпіричні методи та етика дослідження в органах влади. | 2/2/– | Знати: методи збирання даних (анкетування, інтерв’ю, фокус-групи, аналіз документів, спостереження); принципи вибірки та репрезентативності; етичні вимоги — інформована згода, конфіденційність, захист персональних даних посадових осіб і громадян.<br>Вміти: розробляти інструментарій опитування та гайд інтерв’ю; планувати вибірку; готувати пакет документів щодо етики дослідження. | Питання, тести, виконання самостійної роботи | 5 |
| Тема 7. Опрацювання, аналіз і візуалізація даних; показники та індекси. | 2/2/– | Знати: методи кількісного та якісного аналізу даних; побудову показників та інтегральних індексів оцінювання діяльності органів публічної влади; | Питання, тести, виконання самостійної роботи | 5 |

| Тема | Години (лек./практ./сам.) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання, балів |
|---|---|---|---|---|
| | | принципи коректної візуалізації даних.<br>Вміти: обробляти дані з використанням табличних процесорів і спеціалізованого програмного забезпечення; будувати та інтерпретувати індекси; перевіряти розрахунки, виконані за допомогою ШІ. | | |
| Тема 8. Оформлення, публікація та впровадження результатів дослідження. | 2/2/– | Знати: структуру та вимоги до кваліфікаційної роботи магістра, наукової статті й аналітичної записки; критерії вибору наукового видання, процедуру рецензування, ORCID і DOI; форми апробації та впровадження результатів в органах публічної влади.<br>Вміти: оформлювати результати відповідно до вимог; готувати аналітичну записку для органу влади; презентувати результати фахівцям і широкому загалу. | Питання, тести, виконання самостійної роботи | 5 |
| Теми для самостійного опрацювання | –/–/58 | 1. Систематичний огляд літератури за протоколом PRISMA.<br>2. Відкрита наука: препринти, відкриті дані, ORCID, репозитарії.<br>3. Наукометричні показники та їх обмеження в оцінюванні досліджень.<br>4. Аналітична записка (policy brief) як жанр у публічному управлінні.<br>5. Аналіз відкритих даних публічних закупівель (Prozorro).<br>6. Етика інтерв'ю з посадовими особами органів влади.<br>7. Промптинг для дослідницьких завдань і верифікація відповідей ШІ.<br>8. Перевірка текстів на академічний плагіат: можливості й межі систем.<br>9. Візуалізація даних для управлінських рішень. | | |
| **Разом** | **16/16/58** | | | |
| **Усього балів за поточний контроль** | | | | **40** |
| **Залікова оцінка** | | | | **60** |
| **Усього** | | | | **100** |

## ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Компетентності та програмні результати навчання наведено за Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» (нині — D «Бізнес, адміністрування та право») спеціальності 281 (D4), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001, та освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».*

| | |
|---|---|
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.<br>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.<br>СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.<br>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. |
| **Програмні результати навчання (РН)** | РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.<br>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.<br>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. |

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|---|
| **Політика щодо дедлайнів та перескладання** | Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається з дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, хвороба). |
| **Політика щодо академічної доброчесності** | Списування під час контрольних робіт, заліку та екзамену заборонено (у тому числі з використанням мобільних пристроїв). Письмові роботи мають містити коректні посилання на використані джерела. Використання інструментів генеративного штучного інтелекту допускається лише за умови декларування та перевірки результатів здобувачем. |
| **Політика щодо відвідування** | Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, мобілізація) навчання може відбуватися індивідуально, у тому числі в онлайн-формі за погодженням із викладачем. |

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Рейтинговий показник (бали) | Оцінка ЄКТС | Екзамен, диф. залік, курсова робота, практика | Залік |
|---|---|---|---|
| 90–100 | A (відмінно) | Відмінно | Зараховано |

| Рейтинговий показник (бали) | Оцінка ЄКТС | Екзамен, диф. залік, курсова робота, практика | Залік |
|---|---|---|---|
| 82–89 | B (добре) | Добре | Зараховано |
| 74–81 | C (добре) | Добре | Зараховано |
| 64–73 | D (задовільно) | Задовільно | Зараховано |
| 60–63 | E (задовільно) | Задовільно | Зараховано |
| 35–59 | FX (незадовільно) з можливістю повторного складання | Незадовільно | Незараховано |
| 0–34 | F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Незадовільно | Незараховано |

## ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

| | |
|---|---|
| **Основна література** | 1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18<br>2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19<br>3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : затв. наказом МОН України від 04.08.2020 № 1001. Київ, 2020.<br>4. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.<br>5. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.<br>6. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20<br>7. Державне управління : підручник / С. В. Пєтков, Д. В. Журавльов, Є. Ю. Соболь, І. М. Копотун, М. В. Лошицький, О. С. Дніпров, І. В. Іванов, С. С. Вітвіцький, В. В. Марченко, В. П. Пєтков, О. С. Ховпун, В. А. Бортняк, Л. І. Сопільник, Л. Р. Наливайко, Р. М. Скриньковський, І. М. Вановська, О. Г. Комісаров, Я. В. Кічук, Д. В. Лісний, Н. О. Чудик. Київ : КНТ, 2025. 214 с. |
| **Додаткова література** | 1. Воронкова В. Г., Нікітенко В. О., Фурсін О. О. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 127 с.<br>2. Van Thiel S. Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction. 2nd ed. Abingdon : Routledge, 2022. 190 p.<br>3. Miao F., Holmes W. Guidance for generative AI in education and research. Paris : UNESCO, 2023. 44 p. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693<br>4. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти / МОН України, Мінцифри України. 2025. |
| **Інформаційні ресурси** | 1. Портал відкритих даних. URL: https://data.gov.ua<br>2. Prozorro — публічні закупівлі. URL: https://prozorro.gov.ua<br>3. Державна служба статистики України. URL: https://stat.gov.ua<br>4. Законодавство України : офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua<br>5. OpenAlex. URL: https://openalex.org |