ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Кваліфікація: магістр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»
Протокол №_____ від 28.08 2025 року
Голова Вченої ради
_____ Любомир СОПІЛЬНИК

Вводиться в дію: 01.09.2025
Наказ №_____ від 29.08.25
т.в.о. ректора ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»
_____ Жанна СЕМЧУК

Львів – 2025

Лист погодження
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Кваліфікація	магістр з психології

РОЗРОБЛЕНО
робочою групою Навчально-наукового інституту права та соціально-гуманітарних наук ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», керівник робочої групи, гарант

_____ Володимир ПІЦИКЕВИЧ

«25» 08 2025 р.

УХВАЛЕНО
на розширеному засіданні кафедр Навчально-наукового інституту права та соціально-гуманітарних наук ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», директор

_____ Валерій СЕРЕДА

«28» 08 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчально-методичного відділу організації освітньої діяльності

_____ Ірина БРИЙОВСЬКА

«28» 08 2025 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці магістрів у галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія».

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми "Психологія" за спеціальністю С4 " "Психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти у складі:

РОЗРОБНИКИ:

Володимир ПІЦИКЕВИЧ (гарант програми) - кандидат юридичних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», гарант програми;

Оксана ПОВСТИН - доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільно-гуманітарних наук ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Руслан СКРИНЬКОВСЬКИЙ - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємств та інформаційних технологій ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Марія ПРИЛИПЧАН - директор ТзОВ «АРТ БІЛД», м.Львів;

Тарас КІРА - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

Зовнішні рецензенти:

Йозеф ЗЯТЬКО - Президент Європейського інституту безперервної освіти (Словаччина), д.ю.н., професор;

Галина СОПІЛЬНИК - директор ТЗОВ «ГАЛІЦІЯ», м. Львів;

Василь МИРОНЮК - к.геогр.н., голова Львівської обласної організації роботодавців у галузі вищої освіти, м. Львів.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» на здобуття ступеня магістра:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (протокол №, дата)	Дата введення в дію ОПП
2025-2026	№25/2-1Рд від «28» 08 2025 р.	01.09.2025 р.

ЗМІСТ

Лист погодження 2
Передмова ..... **Error! Bookmark not defined.**
Вступ 2
1. Профіль освітньо-професійної програми 6
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки 11
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми 11
4. Карта індивідуальних траекторій вибіркових дисциплін спеціальності 13
5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам 16
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання 17
8. Професійно-професійна складова 18
9. Атестація 21
10. Прикінцеве положення 22

Вступ

Освітньо-професійну програму розроблено з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові наук для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020).

ОПП для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, терміни та результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Реалізація компетентнісного підходу в організації навчального процесу шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. Прозорі й зрозумілі структура та зміст ОПП актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

ОПП використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів.

ОПП використовують усі учасники освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

1. Профіль освітньо-професійної програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права" Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lubp.com.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівців, які здатні розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності, оволодівши компетентностями у сфері аналізу, попередження, моделювання, прогнозування та врегулювання конфліктів, у т.ч. з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С4 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на професійну підготовку фахівців у сфері психології, здатних професійно вести перемовини та/або медіацію. До того ж, освітньо-професійна програма

	орієнтована на ідентифікацію основних підходів щодо проведення якісного психологічного аналізу переваг та/або слабких позицій кожної зі сторін перемовин, у т. ч. враховуючи реальні та потенційні соціально-економічні загрози в умовах невизначеності.
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психо-діагностичні та інші залежно від спеціалізації). **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та

	візуалізації даних.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми – надання спеціалізованих знань, умінь та навичок у сфері підготовки фахівця з теоретичної та практичної психології в контексті оволодіння новітніми технологіями та / або процедурами психологічного впливу та психологічного супроводу професійної діяльності, як у звичайних, так і в звичайних та особливих умовах. Ключові слова*: психологія, конфлікт, угода, ефективність, психологія конфлікту, медіація, управління.*
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є ефективне поєднання фундаментальної та прикладної психологічної підготовки, що дозволить здобувачу вищої освіти вирішувати складні психологічні завдання, пов'язані із наданням індивідуальної та групової психологічної допомоги (консультування, психоедукація, корекція) різним верствам соціуму у складних та невизначених умовах життя, у т.ч. в контексті поєднання з науково- дослідницькою складовою в галузі психології.
1.4. Працевлаштування та продовження здобуття освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія); 2445.1 Науковий співробітник (психологія); 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія); 2445.2 Практичний психолог; 2445.2 Психолог; 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1229.7 Завідувач інклюзивно-ресурсного центру; 1232 Головний психолог; 2340 Консультант інклюзивно-ресурсного центру
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання представлено у вигляді гармонійного поєднання лекційних та практичних занять, переддипломної практики, консультування із керівником кваліфікаційної роботи, самостійної навчально-наукової роботи, у тому числі в контексті взаємодії з науково-педагогічною спільнотою. Навчання має проблемно-орієнтоване спрямування з набуттям необхідних компетентностей, які достатні для продукування нових ідей та / або, розв'язання комплексних проблем у сфері психології.
Оцінювання	Оцінювання відбувається відповідно до системи ECTS та національної шкали оцінювання і, зокрема, передбачає: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань, захист курсових робіт, практик, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та

	свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
1.7. Програмні результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	

Пр4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
1.8. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.
1.9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками університету згідно з Ліцензійними

	умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Гарант освітньої програми та науково- педагогічні працівники, залученні до підготовки здобувачів, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності. Формування якісного складу науково- педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до науково-педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Науково-педагогічні працівники групи забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія»» мають наукові ступені та/або звання, відповідні наукові праці та професійний досвід наукової та практичної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі включає в себе навчальні аудиторії, які оснащені сучасним демонстраційним обладнанням та необхідним устаткуванням. Комп'ютерні класи необмежені доступом до Інтернет-мережі. Наявне укриття на випадок повітряної тривоги. В університеті наявна розгалужена соціально - побутова та спортивна інфраструктура, а також створено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Іногородні здобувачі забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових і магістерських робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛУБП і інших провідних фахівців України у галузі сфери послуг. Використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.

	Офіційний веб-сайт http://lubp.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайті http://lubp.com.ua/.
1.10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями) та Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність" від 12.08.2015 р. № 579 з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Львівському університеті бізнесу та права.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями), міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та іншими нормативно-правових актів, які регламентують порядок здійснення міжнародної кредитної мобільності, а також на основі двосторонніх договорів між ЗВО "Львівський університет бізнесу та права" та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, а також у рамках програми ЄС Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг начального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	8,0 / 8,9	12,0 / 13,3	20,0 / 22,2
2.	Цикл професійної підготовки	58,0 / 64,4	12,0 / 13,3	70,0 / 77,8
Всього за весь термін навчання		66,0 / 73,3	24,0 / 26,7	90,0 / 100,0

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д за ОПП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 01	Наукове спілкування іноземною мовою	4,0	залік
ОК 02	Методика та організація наукових досліджень	4,0	залік
	Всього за цикл	**8,0**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 03	Педагогіка вищої школи	4,0	екзамен
ОК 04	Теоретико-методологічні проблеми	3,0	екзамен
ОК 05	Курсова робота з навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології»	1,0	захист
ОК 06	Групова психокорекція	4,0	екзамен
ОК 07	Гендерна психологія	4,0	залік
ОК 08	Основи психотерапії та консультативна	3,0	екзамен
ОК 09	Психологія психотравми	3,0	екзамен
ОК 10	Соціально-психологічна реабілітація	3,0	залік
ОК 11	Психологія творчості	3,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	19,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9,0	захист
ОК 14	Атестація	2,0	захист
	Всього за цикл	**58,0**	
Всього за обов'язковими компонентами		**66,0**	

ІІ. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2 семестр			
вибір 4 з 8 дисциплін			
ВК 01	Психологія суїцидальної поведінки	3,0	залік
ВК 02	Актуальні проблеми психосоматики	3,0	залік
ВК 03	Психологічне консультування в кризових ситуаціях	3,0	залік
ВК 04	Психологія психотравматичних стресових розладів (ПТСР) та їх корекція	3,0	залік
ВК 05	Практика проведення інтервізій та супервізій	3,0	залік
ВК 06	Правове регулювання професійної діяльності психолога	3,0	залік
ВК 07	Арттерапія в практичній психології	3,0	залік
ВК 08	Психотерапія дитячо-батьківських відносин	3,0	залік
	Всього за циклом	**12,0**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2 семестр			
вибір 4 з 8 дисциплін			
ВК 09	Психологія впливу та маніпуляцій	3,0	залік
ВК 10	Управлінське консультування та коучунг	3,0	залік
ВК 11	Психологія професійної соціалізації та розвитку кар’єри	3,0	залік
ВК 12	Практична психологія конфлікту та медіація	3,0	залік
ВК 13	Психологія іміджу та бренд практичного психолога	3,0	залік
ВК 14	Судова психіатрія	3,0	залік
ВК 15	Психологічні технології управління персоналом	3,0	залік
ВК 16	Соціальний і правовий захист	3,0	залік
	Всього за циклом	**12,0**	
Всього за вибірковими компонентами		**24,0**	
РАЗОМ		**90,0**	

* – здобувач вищої освіти обирає освітні компоненти із банку дисциплін вільного вибору

4. Карта індивідуальних траєкторій вибіркових дисциплін спеціальності

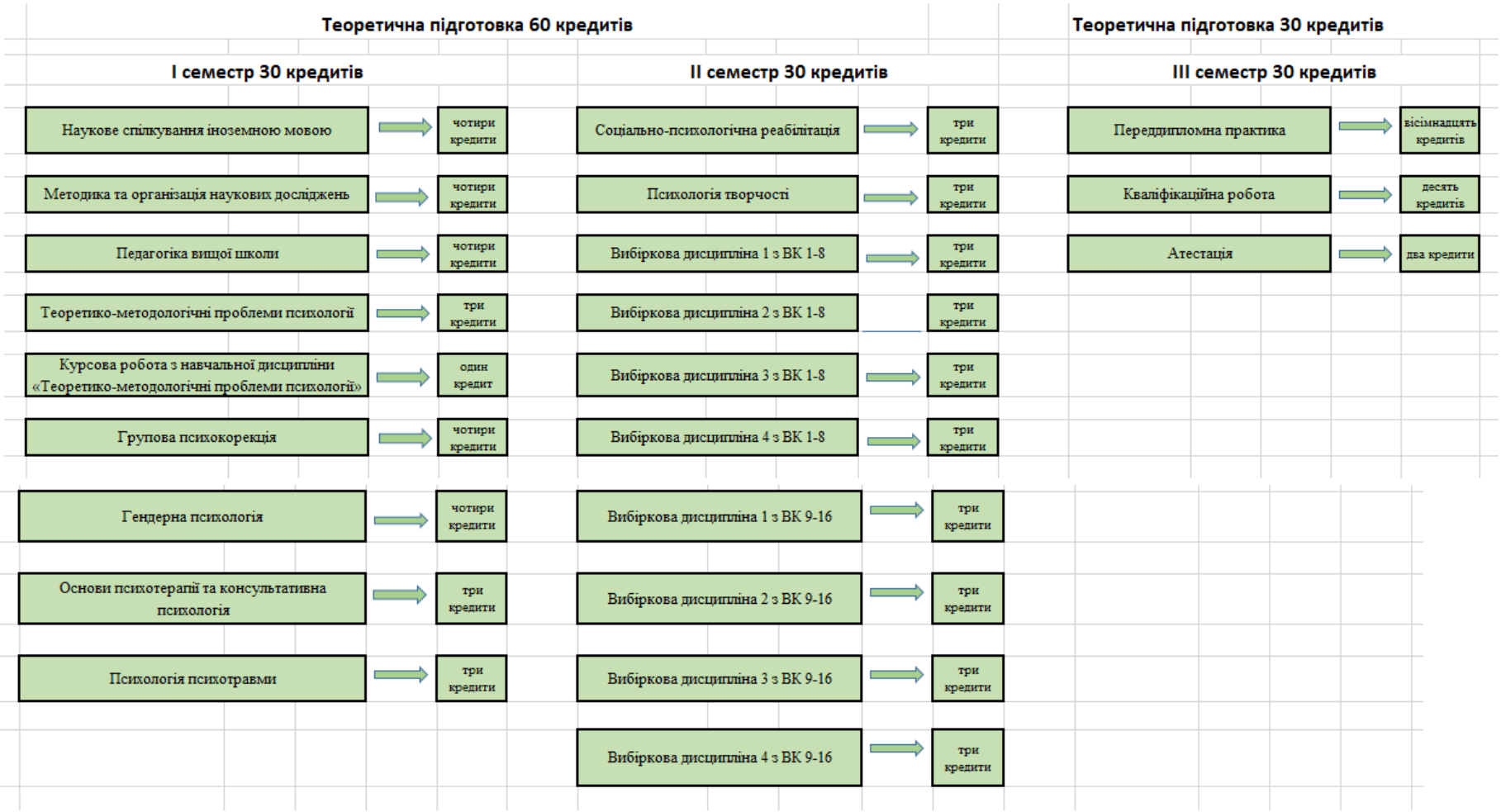
Врахувавши інтегральну, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання проектна група пропонує студенту скористатись однією із двох складених освітніх траєкторій: *Траєкторія 1* та *Траєкторія 2*. Проте студент має можливість скористатись індивідуальною освітньою траєкторією, створивши Траєкторію N.

Складаючи Траєкторію N студент має врахувати, що інтегральна, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати, що наведені у стандарті повинні забезпечуватись обраними дисциплінами. Також обрані дисципліни мають враховувати передісторію їх вивчення. Схематично Траєкторія 1, Траєкторія 2 та Траєкторія N наведені у наступні таблиці.

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів
1 курс (24,0 кредити)		
Траєкторія 1		
ВК 01	Вибіркова компонента 1	3,0
ВК 02	Вибіркова компонента 2	3,0
ВК 09	Вибіркова дисципліна 9	3,0
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	3,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		**12,0**
Траєкторія 2		
ВК 05	Вибіркова компонента 5	3,0
ВК 06	Вибіркова компонента 6	3,0
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	3,0
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	3,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		**12,0**
Траєкторія N		
	Дисципліна 1	
	Дисципліна 2	
	…..	

	Дисципліна N	
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		12,0
Разом вибіркові навчальні дисципліни		**24,0**

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	Загальні компетентності											Професійні компетентності спеціальності								
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК01	+	+	+	+					+				+		+					
ОК 02	+	+	+	+			+	+			+							+		+
ОК 03	+	+	+	+	+	+				+		+	+				+			
ОК 04	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+				+	+
ОК 05	+	+	+	+	+	+					+					+		+		+
ОК 06	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+			+		+	
ОК 07	+	+	+	+	+	+						+			+			+		
ОК 08	+		+				+		+		+		+			+	+			+
ОК 09	+			+		+		+		+		+						+		
ОК 10	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+						+			+			+		
ОК 13	+			+		+		+		+		+						+		
ОК 14	+	+		+				+		+		+			+	+			+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Компоненти основного блоку													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+						+	+			+		+
ПРН 3			+						+	+				+
ПРН 4									+	+				+
ПРН 5	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+						+				+		
ПРН 7	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8			+		+	+		+	+			+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 10	+	+		+							+			
ПРН 11		+			+		+	+	+			+	+	+

8. Професійно-практична складова

Професійно-практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи.

Практична підготовка осіб, які навчаються в університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах університету, що забезпечують практичну підготовку.

Практика проводяться відповідно до навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю за спеціальністю С4 «Психологія».

Практика є логічним продовженням навчального процесу. Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними науково-практичними методами, формами організування та засобами проведення досліджень для своєї майбутньої виробничої або науково-дослідницької професії, формування у них, на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних необхідних або перспективних рішень під час роботи у реальних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Метою переддипломної практики магістра є практичне та творче застосування здобутих знань і набутих у процесі навчання вмінь здійснення економічної діяльності, розвиток навичок науково-дослідної роботи й вирішення прикладних завдань, а також збір матеріалів для написання магістерської роботи. Переддипломна практика є логічним завершенням теоретичного курсу навчання та являється підсумковим етапом підготовки здобувача вищої освіти до виконання магістерської роботи.

Базами для проходження практик слугують провідні підприємства галузі різного організаційно-правового статусу, які володіють сучасними технологіями, а також проектно-технологічні організації та установи. Здобувач вищої освіти може запропонувати місце проходження практики, можливість використання якого розглядається та рекомендується до затвердження на засіданні кафедри.

Контроль знань, умінь та навичок, набутих в процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики відповідно до графіку навчального процесу. Диференційована оцінка із захисту практики заноситься у заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача вищої освіти.

9. Атестація

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснює екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» щороку. До її складу можуть входити делеговані, відповідно до укладених угод про співпрацю, представники територіальних/галузевих представницьких органів роботодавців відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю С4 «Психологія» проводять у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен спрямований на оцінку рівня засвоєння програмних результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти та даною освітньо-професійною програмою зі спеціальності С4 «Психологія» для другого (магістерського) рівня.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Випускна кваліфікаційна робота є завершальним етапом підготовки магістрів і засобом підсумкової атестації.

Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на плагіат.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом магістра встановленого зразка. У дипломі магістра зазначають також присвоєну кваліфікацію, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти, спеціальність та спеціалізацію.

10. Прикінцеве положення

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.
4. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880- 19#Text
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 (зі змінами та доповненнями). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому осіб на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри Університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Банк вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти ОПП «Психологія» освітнього ступеня «магістр»

№ зп	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів	Семестр викладання
1	Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	3,0	2
2	Пренатальна психологія та психологія батьківства	3,0	2
3	Проектні методи дослідження особистості	3,0	2
4	Психологія віктимності та суіцидальності	3,0	2
5	Психологія професійної соціалізації	3,0	2
6	Мотивація діяльності людини	3,0	2
7	Статистичний аналіз експериментальних даних	3,0	2
8	Математичні методи в психології	3,0	2
9	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	2
10	Психологія впливу	3,0	2
11	Цивільний захист	3,0	2
12	Правове регулювання професійної діяльності психолога	3,0	2
13	Технології сучасної психотерапії	3,0	3
14	Основи дитячо-юнацької психології	3,0	3
15	Психологічні технології PR	3,0	3
16	Психологія підприємництва	3,0	3
17	Психологічні технології бізнес-консультування	3,0	3
18	Основи психотренінгу	3,0	3
19	Технології психологічного тренінгу	3,0	3
20	Мотивація діяльності людини	3,0	3
21	Практикум проведення психологічних тренінгів з різних аспектів	3,0	3
22	Методика викладання психології	3,0	3
23	Менеджмент персоналу	3,0	3
24	Розвиток мовленнєвої культури психолога	3,0	3