Львівський університет бізнесу та права	**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ ТА КОНСУЛЬТАТИВНА ПСИХОЛОГІЯ» ОК 08**	
	Рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**
	Спеціальність	**С4 Психологія**
	Освітньо-професійна програма	**Практична психологія**
	Кваліфікація	**Магістр з психології**
	Рік навчання	**1**
	Семестр	**1**
	Форма навчання	**денна**
	Кількість кредитів ЄКТС	**3**
	Мова викладання	**українська**

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Основи психотерапії та консультативна психологія» є формування у здобувачів системи знань про теоретичні та практичні засади психоконсультативної та психотерапевтичної діяльності психолога, ознайомлення з моделями, техніками й технологіями консультативної та психотерапевтичної допомоги з різних проблем клієнта, оволодіння навичками практичного застосування здобутих знань. Основні завдання:

- **Теоретична компетентність:** розкриття базових засад психологічного консультування та психотерапії, оволодіння понятійним апаратом дисципліни.
- **Школи та напрями:** знання особливостей психоконсультативної та психотерапевтичної практики в різних науково-практичних школах.
- **Практичні вміння:** вміння визначати цілі та завдання консультування, планувати його процес, створювати логічну структуру консультації, застосовувати техніки консультування й психотерапії та оцінювати результат.
- **Професійна етика:** розвиток професійної етики консультанта, самосвідомості, емпатії, навичок самоконтролю й саморегуляції.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек./ прак./ сам.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 1. Теоретичні основи психологічного консультування.	2/2/-	**Знати:** сфери застосування психологічного консультування, його види, відмінності консультування та психотерапії. **Вміти:** визначати запит клієнта й доцільність консультування.	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5

Тема	Години (лек./ прак./ сам.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 2. Консультант і клієнт. Процес психологічного консультування.	2/2/-	**Знати:** поняття психологічного контакту, психотерапевтичного клімату, етапи консультативного процесу. **Вміти:** встановлювати контакт, структурувати консультацію та контролювати її процес.	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
Тема 3. Техніки, прийоми та засоби психологічного консультування.	2/2/-	**Знати:** механізми психологічного впливу в консультативній роботі, основні техніки (активне слухання, перефразування, відображення почуттів, відкриті запитання). **Вміти:** застосовувати техніки консультування з урахуванням запиту клієнта.	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
Тема 4. Консультування у різних сферах: вікове, подружнє та сімейне консультування.	2/2/-	**Знати:** особливості консультування кожної вікової групи, ознаки порушення функціонування сім'ї, психограму подружніх взаємин. **Вміти:** планувати консультування з урахуванням віку та сімейної ситуації клієнта.	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
Тема 5. Консультування клієнтів у кризових станах і при розладах поведінки.	2/2/-	**Знати:** особливості консультативної допомоги клієнтам у кризових станах, при втраті, депресивних розладах, розладах поведінки та залежностях. **Вміти:** надавати первинну консультативну допомогу, визначати ризики та необхідність скерування до фахівця.	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
Тема 6. Вступ у психотерапію. Вимоги до кваліфікації психотерапевта. Психодинамічна психотерапія.	2/2/-	**Знати:** історію розвитку й сучасні етапи психотерапії, види, підходи та методи, вимоги до кваліфікації психотерапевта, суть і техніки аналітичної психотерапії. **Вміти:** порівнювати психотерапевтичні підходи за предметом, метою та техніками.	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
Тема 7. Гештальттерапія. Транзактний аналіз. Гіпноз і самонавіювання.	2/2/-	**Знати:** суть і техніки гештальт-терапії та транзактного аналізу, особливості застосування гіпнозу в психотерапії. **Вміти:** оцінювати результати психотерапевтичного впливу, добирати техніки відповідно до запиту.	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5

Тема	Години (лек./ прак./ сам.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 8. Когнітивно-поведінкова психотерапія. Психотравматерапія. Сімейна психотерапія.	2/2/-	**Знати:** суть і техніки когнітивної психотерапії, психотравматерапії та сімейної психотерапії, їх напрями. **Вміти:** застосовувати базові техніки відповідних підходів, планувати психотерапевтичну допомогу в доказових рамках.	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
Теми для самостійного вивчення	-/-/58	Історія психотерапії та консультування. Етичний кодекс психолога-консультанта. Психологічні аспекти довіри в системі «психотерапевт – клієнт». Мотиваційне інтерв'ювання. Консультування підлітків і студентів у період адаптації. Особливості консультування осіб із втратою та в кризових станах. Інтеграція когнітивно-поведінкової та схема-терапії. Основи психодраматичної та тілесно-орієнтованої терапії. Супервізія й інтервізія у практиці консультанта. Онлайн-консультування: переваги, ризики та етичні вимоги.		
Всього	**16/16/58**			
Всього балів за поточний контроль				**40**
Екзаменаційна оцінка				**60**
Всього				**100**

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК6.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК3.** Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. **СК4.** Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. **СК9.** Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. **СК11.** Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН5.** Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. **ПРН8.** Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. **ПРН9.** Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. **ПРН13.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад: лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка за національною шкалою	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно (з можливістю повторного складання)	35 – 59	FX
незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література / Додаткова література / Інформаційні ресурси	**Основна література:** 1. Горностай П. П. Консультативна психологія: теорія і практика проблемного підходу. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Ніка-Центр, 2025. 416 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747975/ 2. Шевченко Н. Ф. Основи психотерапії : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2026. 202 с. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/32203 3. Бондаренко Н. П. Психологічні аспекти міжособистісної довіри в системі «психотерапевт – клієнт». Наукові записки. Серія: Психологія. 2025. № 4. С. 14–21. URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/949 4. Близнюкова О. М., Міненко О. О. Консультування підлітків: практичні моделі взаємодії. Наукові записки. Серія: Психологія. 2023. № 1. С. 7–13. URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/129 **Додаткова література:** 1. Чорна І. М. Основи психотерапії : навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2025. 186 с. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/50401 2. Андросович К., Кривоніс Т., Войцеховська О., Полілуєва І. Психологічне консультування студентів у період адаптації до умов навчання. Наукові записки. Серія: Психологія. 2024. № 4. С. 19–25. URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/586 3. Абрамян Н., Блінов О. Роль психотерапії в реабілітації після травматичних обставин. Наукові записки. Серія: Психологія. 2024. № 4. С. 7–12. URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/584 4. Османова А. М., Хорунженко Г. В. Клінічна психологія : навч. посіб. Київ : Університет «Україна», 2023. 228 с. URL:

	https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi_vydannia/klinichna_psihologija_osmanova_horunzhenko_navch_posibnik_2023.pdf **Інформаційні джерела:** 1. Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?» (дата звернення: 05.10.2026). URL: https://howareu.com/ 2. World Health Organization. Mental health : health topic (дата звернення: 05.10.2026). URL: https://www.who.int/health-topics/mental-health 3. Міністерство охорони здоров'я України : офіційний сайт (дата звернення: 05.10.2026). URL: https://moz.gov.ua/