МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗВО «ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА»

Кафедра публічного урядування, практичної психології та гостинності

ОК 05 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ КУРСОВИХ РОБІТ

з навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології»

Спеціальність: С4 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Освітній ступінь: «магістр» (другий рівень)

Львів 2026

Розробник:

Любомир СОПІЛЬНИК – д.ю.н., д.т.н., професор, заслужений винахідник України, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»

03.09.2026р.

Керівник навчально-методичного відділу організації освітньої діяльності Марія СОКОЛОВСЬКА

т.в.о. завідувача кафедри Руслан СКРИНЬКОВСЬКИЙ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Методичні рекомендації розроблені відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 (зі змінами та доповненнями), та освітньо-професійної програми «Практична психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія».

Курсова робота є однією з найважливіших форм організації освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» освітньо-професійної програми «Практична психологія». Курсову роботу виконують з навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології» відповідно до навчального плану підготовки магістрів.

Виконання курсової роботи передбачає самостійне закріплення та розширення теоретичних знань, здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології», а також дозволяє продемонструвати вміння здобувача вищої освіти аналізувати наукові джерела (підручники, посібники, монографії, наукові статті), визначати внесок роботи у розвиток теорії та практики психології, окреслювати перспективи подальшого розроблення теми.

Основні параметри освітнього компонента

Параметр	Значення
Код за ОПП	ОК 05
Навчальна дисципліна	Теоретико-методологічні проблеми психології
Цикл	Професійної підготовки, обов'язкові компоненти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Форма роботи	Самостійне наукове дослідження теоретико-методологічного характеру
Обсяг роботи	25–30 сторінок основного тексту
Форма підсумкового контролю	Публічний захист перед комісією кафедри

Параметр	Значення
Кафедра	Публічного урядування, практичної психології та гостинності

Нормативна база

Методичні рекомендації розроблено відповідно до:

1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
2. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами).
3. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564.
4. Освітньо-професійної програми «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (протокол № 2 від 27.08.2026).
5. Навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» 2026 року вступу, спеціальність С4 «Психологія».
6. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.

Курсова робота підлягає перевірці на академічну доброчесність (відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації) відповідно до Закону України «Про освіту» та внутрішніх документів університету. Відповідальність за якість курсової роботи несе її автор (здобувач вищої освіти) разом із керівником.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Головна мета виконання курсової роботи — глибоко, усебічно й самостійно вивчити одне з актуальних теоретико-методологічних питань сучасної психологічної науки, сформулювати загальний задум дослідження, поглибити та систематизувати здобуті теоретичні знання з навчальної дисципліни, розвинути вміння критичного опрацювання наукових джерел і методологічного обґрунтування власної дослідницької позиції.

Метою виконання курсової роботи є розвиток наукового мислення та аналітичних здібностей здобувача вищої освіти, поглиблення знань з актуальних теоретико-методологічних проблем психології, розвиток умінь самостійного критичного опрацювання наукових джерел, стимулювання до самостійного наукового пошуку, формування вміння аргументовано формулювати судження та висновки, послідовно й логічно їх викладати, а також удосконалення навичок узагальнення результатів власного аналізу теоретичного й (за наявності) емпіричного матеріалу з обраної теми.

Завдання курсової роботи

1. Обґрунтувати актуальність обраної теоретико-методологічної проблеми та її місце в сучасній психологічній науці.
2. Здійснити критичний аналіз наукових джерел — вітчизняних і зарубіжних — за темою дослідження.
3. Визначити об'єкт, предмет, мету та завдання власного дослідження.
4. Зіставити й класифікувати основні наукові підходи, концепції та категорії, дотичні до теми.
5. Обґрунтувати методологічні засади дослідження: принципи, підходи та методи, адекватні меті й завданням роботи.
6. Побудувати понятійно-логічну схему або теоретичну модель досліджуваного явища.
7. Сформулювати висновки, що логічно випливають із поставлених завдань, та окреслити перспективи подальшого розроблення теми.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Виконання й захист курсової роботи сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Практична психологія» компетентностей.

Компетентності та програмні результати навчання наведено в редакції та нумерації, прийнятій освітньо-професійною програмою «Практична психологія». Ця нумерація узгоджена зі Стандартом вищої освіти за

спеціальністю 053 «Психологія»: для складових, які Стандарт визначає окремо для освітньо-професійних програм, у дужках зазначено їх позначення за Стандартом.

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

Шифр	Зміст компетентності
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК8	Здатність розробляти та управляти проектами
ЗК9	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

Шифр	Зміст компетентності
СК1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики
СК2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості
СК3	Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності
СК4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік
СК5	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології
СК6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах

Шифр	Зміст компетентності
СК7	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності
СК8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію
СК9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями
СК10	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях (за Стандартом вищої освіти — компетентність СК11, визначена окремо для освітньо-професійних програм)

Програмні результати навчання (ПР)

За результатами виконання та захисту курсової роботи здобувач вищої освіти демонструє такі програмні результати навчання:

Шифр	Зміст результату
ПР1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
ПР2	Уміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів
ПР3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки
ПР4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій
ПР5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість
ПР6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотний зв'язок, оцінювати якість
ПР7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях
ПР8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації
ПР9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПР10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності (за Стандартом вищої освіти — результат навчання ПР12, визначений окремо для освітньо-професійних програм)
ПР11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності (за Стандартом вищої освіти — результат навчання ПР13, визначений окремо для освітньо-професійних програм)

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Основні етапи виконання

1. Вибір теми курсової роботи.
2. Підбір і вивчення наукових джерел з обраної проблематики.
3. Складання та затвердження плану курсової роботи.
4. Теоретико-методологічний аналіз та систематизація опрацьованого матеріалу.
5. За потреби — збирання та аналітична обробка емпіричних даних.
6. Формулювання висновків та рекомендацій.
7. Написання, оформлення курсової роботи та її подання на кафедру.
8. Захист курсової роботи.

Термін подання курсової роботи та її захисту встановлюється кафедрою відповідно до графіка навчального процесу.

Керівництво курсовою роботою

Керівництво курсовими роботами здійснюється відповідно до навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри публічного урядування, практичної психології та гостинності. Індивідуальні консультації для здобувачів вищої освіти керівник проводить за графіком, установленим кафедрою.

Керівник курсової роботи:

— бере участь у розробленні тематики курсових робіт;

— надає допомогу у виборі теми, доборі наукових джерел, методів дослідження та розробленні плану курсової роботи;

— аналізує зміст роботи, обґрунтованість висновків і результатів дослідження;

— визначає поетапні терміни виконання роботи та контролює їх дотримання;

— подає письмовий відгук на курсову роботу;

— разом з іншими науково-педагогічними працівниками кафедри бере участь у прийнятті захисту курсових робіт.

Вибір і затвердження теми

Тематика курсових робіт має бути актуальною, відповідати завданням навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології» та освітньо-професійній програмі «Практична психологія». Перелік тем курсових робіт щорічно розглядається й затверджується на засіданні кафедри з урахуванням побажань здобувачів вищої освіти і керівників курсових робіт.

Здобувач вищої освіти має право вільного вибору теми з переліку, запропонованого кафедрою, а також може обґрунтовано запропонувати власну тему. Обрана тема закріплюється за здобувачем вищої освіти на підставі особистої заяви (додаток А) розпорядженням директора інституту.

4. СТРУКТУРА ТА ОБСЯГ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота повинна мати таку структуру: титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина (розділи і підрозділи), висновки, список використаних джерел, додатки (за наявності).

Частина роботи	Обсяг	Що містить
Титульний аркуш	1 с.	За зразком, наведеним у додатку Б
Зміст	1 с.	Заголовки розділів, списку джерел і додатків із номерами сторінок
Вступ	до 2 с.	Актуальність теми, об'єкт, предмет, мета і завдання, теоретичне та практичне значення
Розділ 1. Теоретичний	8–10 с.	Теоретико-методологічний аналіз проблеми, стан її розробленості, понятійно-логічна схема
Розділ 2. Методологічний	6–8 с.	Методологічні принципи, підходи та методи; організація дослідження або порівняльний методологічний аналіз
Розділ 3. Узагальнювальний	6–8 с.	Узагальнення та інтерпретація результатів, авторська модель або методичні рекомендації
Висновки	до 2 с.	По одному висновку на кожне завдання дослідження
Список використаних джерел	1–2 с.	Не менше 15 джерел
Додатки	без обмежень	Допоміжні, ілюстративні, статистичні та розрахункові матеріали

Вступ

Обґрунтування актуальності обраної теми; визначення об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження; характеристика теоретичного та практичного значення роботи (обсяг — до 2 сторінок).

Основна частина

Основна частина курсової роботи складається, як правило, з трьох розділів і підрозділів, які мають бути логічно взаємопов'язані, а матеріал викладений послідовно й логічно, з критичним аналізом теоретичних положень, наукових підходів та (за наявності) емпіричних даних. Розділи та підрозділи мають за своєю назвою, структурою і змістом відповідати завданням дослідження визначеної проблеми.

У першому (теоретичному) розділі здобувач вищої освіти здійснює теоретико-методологічний аналіз проблеми дослідження: розкриває стан її розробленості в сучасній психологічній науці; аналізує основні наукові підходи, концепції та категорії, дотичні до теми; будує понятійно-логічну схему або теоретичну модель досліджуваного явища; критично зіставляє й класифікує погляди різних (вітчизняних і зарубіжних) авторів, обґрунтовує основні чинники впливу на стан і розвиток досліджуваного явища. Для обґрунтування теоретичних висновків доцільно використовувати дані, опубліковані у фахових вітчизняних і зарубіжних першоджерелах (монографіях, наукових статтях).

У другому (методологічному) розділі обґрунтовуються методологічні засади дослідження: визначаються методологічні принципи, підходи та методи, адекватні меті й завданням роботи. Якщо тема передбачає емпіричну складову, у цьому розділі описуються організація та процедура емпіричного дослідження, вибіркова сукупність, етапи й інструментарій дослідження. Якщо тема має суто теоретико-аналітичний характер, розділ присвячується порівняльному методологічному аналізу наукових підходів (шкіл, парадигм) до вивчення обраної проблеми. Конкретний зміст розділу узгоджується зі здобувачем вищої освіти і керівником курсової роботи.

У третьому розділі здійснюється узагальнення та інтерпретація результатів проведеного аналізу: за наявності емпіричної складової — систематизуються й аналізуються отримані дані, порівнюються з результатами інших дослідників, із застосуванням (за потреби) методів математичної статистики; визначаються тенденції та закономірності розвитку досліджуваних явищ, надаються рекомендації щодо практичного використання результатів, які мають чіткі й достатньо вузько окреслені межі застосування. За відсутності емпіричного етапу третій розділ присвячується розробленню авторської теоретичної моделі, класифікації, узагальнювальної схеми чи методичних рекомендацій за темою дослідження.

Висновки, список джерел і додатки

У висновках підбиваються підсумки проведеного дослідження, викладаються одержані результати відповідно до поставлених завдань; кількість висновків, як правило, відповідає кількості завдань дослідження. Висновки — це судження, що логічно випливають із завдань дослідження. Обсяг висновків, зазвичай, не перевищує 2 сторінок.

Список використаних джерел має містити не менше 15 джерел. Допоміжні, ілюстративні, статистичні та розрахункові матеріали, які були б надто громіздкими в основній частині роботи, оформлюються як додатки до курсової роботи. Здобувач вищої освіти збирає необхідні дані самостійно.

5. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота подається у друкованому вигляді на аркушах паперу стандартного формату А4 (210×297 мм). Обсяг курсової роботи, виконаної в комп'ютерному варіанті, має становити 25–30 сторінок тексту, набраного через 1,5 міжрядкового інтервалу (кегль 14, шрифт Times New Roman). Текст вирівнюється по ширині сторінки. Кожен розділ роботи необхідно розпочинати з нової сторінки. Титульний аркуш курсової роботи оформлюється відповідно до зразка, наведеного в додатку Б.

Параметр	Значення
Формат	А4 (210×297 мм), односторонній друк
Обсяг	25–30 сторінок основного тексту
Шрифт	Times New Roman, 14 пт
Інтервал	1,5
Поля	ліве 30 мм, праве 10–15 мм, верхнє та нижнє 20 мм
Вирівнювання	За шириною
Нумерація сторінок	Наскрізна, арабськими цифрами у правому верхньому куті; на титульному аркуші номер не ставиться
Заголовки розділів	Великими літерами, жирним шрифтом, по центру, без крапки та перенесень
Нумерація розділів	Арабськими цифрами з крапкою; вступ і висновки не нумеруються
Рисунки	У межах розділу (рис. 2.3), назва під рисунком в одному рядку з номером
Таблиці	У межах розділу (таблиця 2.4), напис «Таблиця» над правим верхнім кутом
Формули	У межах розділу, номер у дужках на правому полі (2.3)
Бібліографічні описи	ДСТУ 8302:2015
Додатки	Великими літерами української абетки, крім Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь

Скорочення, заголовки та зміст

Перелік умовних скорочень, символів і спеціальних термінів наводиться в курсовій роботі, якщо вони не є загальновживаними, потребують пояснення і їх загальна кількість перевищує 20, а кожне з них повторюється в тексті не менше 3 разів. Якщо кількість скорочень не перевищує 20, окремий перелік не складається, а їх розшифрування наводиться у вигляді примітки при першому згадуванні в тексті або безпосередньо в тексті (у дужках).

Структурування тексту курсової роботи здійснюється за розділами. Розділи нумеруються арабськими цифрами в межах усієї роботи, крім вступу та висновків, які не нумеруються. Після номера розділу ставиться крапка. Заголовки розділів мають бути змістовними, друкуються великими літерами, жирним шрифтом і вирівнюються по центру. У кінці заголовка крапку не ставлять, перенесення слів у заголовках не допускається, підкреслювати

заголовок не потрібно. Відстань між заголовком і подальшим текстом дорівнює двом міжрядковим інтервалам.

Нумерація сторінок курсової роботи — наскрізна, включно з ілюстраціями та додатками: першою сторінкою є титульний аркуш, другою — зміст. Порядковий номер сторінки проставляють арабськими цифрами у правому верхньому куті; на титульному аркуші номер сторінки не ставиться. У змісті послідовно наводять перелік заголовків розділів, списку джерел, додатків із зазначенням номерів сторінок, на яких вони розміщені. Зміст має включати всі заголовки, наявні в курсовій роботі.

Рисунки, таблиці та формули

Усі ілюстрації (графіки, схеми) іменуються рисунками і нумеруються послідовно в межах розділу арабськими цифрами; номер рисунка складається з номера розділу та порядкового номера рисунка, розділених крапкою (наприклад, рис. 2.3 — третій рисунок другого розділу). При посиланні на рисунок зазначають повний номер; повторні посилання позначають словом «див.» (наприклад, див. рис. 2.3). Рисунок розміщують одразу після першого посилання на нього в тексті та супроводжують змістовною назвою, яку розміщують під рисунком в одному рядку з його номером.

Таблиці нумерують у межах розділу арабськими цифрами; над правим верхнім кутом таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера, що складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, розділених крапкою (наприклад, таблиця 2.4). Змістовний заголовок таблиці розміщують під словом «Таблиця». Таблицю розміщують після першого згадування про неї в тексті. У разі перенесення таблиці на наступну сторінку шапка таблиці повторюється, а над нею наводять слова «Продовження табл. …» або «Закінчення табл. …» із зазначенням її номера.

Формули в курсовій роботі мають однакову розмірність. Номер формули беруть у дужки і розміщують на правому полі на рівні нижнього рядка формули; повний номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули, розділених крапкою (наприклад, (2.3) — третя формула

другого розділу). Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів наводять безпосередньо під формулою в тій послідовності, у якій вони наведені у формулі; кожне значення — з нового рядка. Перший рядок пояснення (без відступу) розпочинають зі слова «де», без двокрапки після нього.

Список джерел і додатки

Список використаних джерел наводять у певній послідовності, яка відповідає бібліографічним стандартам: в алфавітному порядку за прізвищами авторів або за послідовністю використання джерел у тексті роботи.

Додатки до курсової роботи оформлюють як її продовження. Кожний додаток розпочинається з нової сторінки; у правому верхньому куті пишуть слово «Додаток». Додатки повинні мати тематичні (змістові) заголовки. Додатки позначають послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь (наприклад, додаток А, додаток Б). Текст кожного додатка за потреби поділяють на розділи й підрозділи, які нумерують у межах кожного додатка, ставлячи перед номером позначення додатка (літеру) і крапку (наприклад, А.2 — другий розділ додатка А). Ілюстрації, таблиці та формули, розміщені в додатках, нумерують у межах кожного додатка (наприклад, рис. Д.1.2, формула (А.1)).

6. ПОРЯДОК ЗАХИСТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Завершена курсова робота подається на кафедру для захисту та реєструється у спеціальному журналі в термін, визначений кафедрою. Захист курсової роботи проводиться на засіданні комісії у складі не менше двох викладачів кафедри публічного урядування, практичної психології та гостинності. На виступ здобувача вищої освіти (розкриття змісту проведеного дослідження) та відповіді на запитання комісії відводиться 7–10 хвилин.

Курсова робота оцінюється з урахуванням повноти розкриття теоретико-методологічної проблеми, обґрунтованості висновків і пропозицій, якості оформлення результатів дослідження, а також повноти й точності відповідей

здобувача вищої освіти на запитання під час захисту курсової роботи — за критеріями, наведеними в таблицях 1 і 2 відповідно.

Таблиця 1

Критерії оцінювання курсової роботи

Теоретико-методологічна частина	Емпірична (практична) частина	Захист роботи	Сума
до 20	до 40	до 40	100

Таблиця 2

Переведення оцінки за 100-бальною системою у оцінку за шкалою ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС
відмінно	90–100	A
добре	82–89	B
	74–81	C
задовільно	64–73	D
	60–63	E
незадовільно (з можливістю повторного складання)	35–59	FX
незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0–34	F

Оцінку курсової роботи заносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та відомості захисту курсової роботи.

7. ПЕРЕЛІК ТЕМ КУРСОВИХ РОБІТ

1. Проблема предмета психологічної науки: історико-методологічний аналіз.
2. Категорія свідомості в історії психологічної думки.
3. Методологічні засади діяльнісного підходу в психології.
4. Суб'єктно-вчинковий підхід як методологічна парадигма вітчизняної психології.
5. Порівняльний аналіз психоаналітичної та гуманістичної парадигм особистості.

6. Методологічні проблеми психодіагностики: валідність і надійність психологічного вимірювання.

7. Проблема детермінації психічного розвитку особистості: класичні та сучасні підходи.

8. Категорія особистості в основних теоретичних напрямах психології XX століття.

9. Методологічні засади вітчизняної та зарубіжної вікової психології: порівняльний аналіз.

10. Проблема співвідношення біологічного та соціального у психічному розвитку людини.

11. Когнітивна парадигма в сучасній психологічній науці: теоретико-методологічний аналіз.

12. Методологічні проблеми психології свідомого і несвідомого.

13. Наукова психологія і паранаука: критерії демаркації.

14. Методологія якісних досліджень у психології: можливості та обмеження.

15. Категорія переживання в культурно-історичній психології Л. С. Виготського.

16. Теоретико-методологічні засади психології життєвого шляху особистості.

17. Проблема методу в психологічній науці: від інтроспекції до сучасних технологій дослідження.

18. Гештальтпсихологія: методологічні засади та сучасне значення.

19. Екзистенційно-гуманістична парадигма в психології: теоретичний аналіз.

20. Етичні проблеми психологічного дослідження людини.

Примітка. Здобувач вищої освіти має право обґрунтовано запропонувати власну тему курсової роботи за погодженням із керівником та кафедрою.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативно-правові акти та документи

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

4. Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» / ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». Львів, 2026.

5. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.

Рекомендована наукова та навчально-методична література

6. Бочелюк В. Й., Нечипоренко В. В., Позднякова О. Л., Завацька Н. Є., Завацький Ю. А., Жигаренко І. Є., Завацький В. Ю. Методика та організація наукових досліджень з психології: навч. посіб. для студентів спеціальності 053 Психологія. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: КНТ, 2024. 384 с.

7. Галян О. І., Галян І. М. Експериментальна психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 402 с.

8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Кондор, 2009. 206 с.

9. Максименко С. Д., Зайчук В. О., Клименко В. В., Соловієнко В. О. Загальна психологія: підручник / за заг. ред. акад. С. Д. Максименка. Київ: Форум, 2000. 543 с.

10. Максименко С. Д., Носенко Є. Л. Експериментальна психологія (дидактичний тезаурус): навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 128 с.

11. Палій А. А. Диференціальна психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2010. 429 с.

12. Панок В. Г., Рудь Г. В. Психологія життєвого шляху особистості: монографія. Київ: Ніка-Центр, 2006. 280 с.

13. Психологія особистості: словник-довідник / за ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. Київ: Рута, 2001. 320 с.
14. Рибалка В. В. Теорії особистості у вітчизняній психології та педагогіці: навч. посіб. Одеса: Букаєв В. В., 2009. 579 с.
15. Роменець В. А., Маноха І. П. Історія психології XX століття: навч. посіб. Київ: Либідь, 1998. 990 с.
16. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 461 с.

ДОДАТОК А

Зразок форми заяви на затвердження теми курсової роботи

Завідувачеві кафедри публічного урядування, практичної психології та гостинності

_____
(науковий ступінь, вчене звання)

_____
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ завідувача)

Здобувача (-ки) вищої освіти групи № _____, ____ курсу, спеціальності С4 «Психологія»

_____
(прізвище, ім'я, по батькові)

_____
(№ контактного телефону)

ЗАЯВА

Прошу затвердити тему курсової роботи
«_____
_____» з навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології».

Дата _____

_____
(підпис, Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ДОДАТОК Б

Зразок титульного аркуша курсової роботи

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА»

Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук
Кафедра публічного урядування, практичної психології та гостинності

КУРСОВА РОБОТА

з навчальної дисципліни

«Теоретико-методологічні проблеми психології»

тема: «_____»

Здобувача вищої освіти
1 курсу, групи _____
спеціальності С4 «Психологія»
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»
_____
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Керівник:
_____
(науковий ступінь, вчене звання)
_____
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Національна шкала _____
Кількість балів _____ Оцінка ЄКТС _____

Члени комісії: _____ _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)