**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**
**ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

**за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**
**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**
**Кваліфікація: магістр туризму і рекреації**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**
ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»
Протокол № 8/25 від 28.08. 2025 року
Голова Вченої ради
_____ Любомир СОПІЛЬНИК

Вводиться в дію: 01.09.2025
Наказ № 840 від 28.08.2025 р.
т.в.о. Ректора ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»
_____ Жанна СЕМЧУК

ЛЬВІВ-2025

**Лист погодження**

**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Кваліфікація Магістр туризму і рекреації

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, сталого розвитку та інноваційної освіти ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, керівник робочої групи, гарант

_____ Руслан СКРИНЬКОВСЬКИЙ

«25» 08 2025 р.

**УХВАЛЕНО**

на розширеному засіданні кафедр Навчально-науковий інституту міжнародних відносин, сталого розвитку та інноваційної освіти ЗВО «Львівський університет бізнесу та правок, директор

_____ Інна ЗАВАЛЕЙ

«25» 08 2025 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник навчально-методичного відділу організації освітньої діяльності

_____ Ірина БРИЙОВСЬКА

«25» 08 2025 р.

## Передмова

Освітньо-професійна програма “Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці магістрів у галузі 24 «Сфера обслуговування» Спеціальності 242 «Сфера обслуговування».

Освітньо-професійна програма “Туризм” заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 24 «Сфера обслуговування» Спеціальності 242 «Сфера обслуговування».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблено робочою групою у складі:

**РОЗРОБНИКИ:**
**Руслан СКРИНЬКОВСЬКИЙ (гарант програми)** – к.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємств та інформаційних технологій ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;
**Юрій ПИНДА** – д.е.н., професор ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;
**Ярина ПАСЬ** – к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;
**Марія ПРИЛИПЧАН** – директор ТЗОВ «АРТ БІЛД», м. Львів;
**Ігор КОЛІСНИК** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Туризм» ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».
***Зовнішні рецензенти:***
**Мирослава ДАНИЛЕВИЧ** – д.пед.н., професор, в.о. завідувача кафедри туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.
**Василь МИРОНЮК** – к.геогр.н., Голова Львівської обласної організації роботодавців у галузі вищої освіти, м. Львів.
**Галина СОПІЛЬНИК** – директор ТЗОВ «ГАЛІЦІЯ», м. Львів;

***Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» на здобуття ступеня магістра:***

| Навчальний рік | Затвердження Вченою радою ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (протокол №, дата) | Дата введення в дію ОПП |
|---|---|---|
| 2025-2026 | №252-1/2 від «28» серпня 2025 р. | 01.09.2025 р. |

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права"<br>Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, сталого розвитку та інноваційної освіти<br>Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр<br>Магістр з туризму і рекреації |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | Туризм |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1 рік 4 місяців |
| **Наявність акредитації** | Акредитується вперше |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл |
| **Передумови** | На навчання для здобуття ступеня вищої світи магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» |
| **Мова (и) викладання** | Українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://lubp.com.ua/?p=6782 |
| **2 - Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих, соціокультурних та конкурентоспроможних фахівців у сфері організації та управління туристичними процесами на різних ієрархічних рівнях, які володітимуть необхідними загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями і, як результат, зможуть вирішувати складні різнопланові задачі дослідницького та / або інноваційного та / або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** | Галузь знань 24 Сфера обслуговування<br>Спеціальність 242 Туризм і рекреація |

| | |
|---|---|
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення діяльності у сфері обслуговування і орієнтована:<br>– на сучасні процеси економічного, географічного, екологічного, організаційно-правового, соціокультурного та психологічного змісту у сфері туризму та рекреації, у тому числі в контексті інноваційного розвитку сучасного туристичного ринку;<br>– на підготовку високопрофесійних фахівців з креативним та комбінаторно-прогностичним типом мислення, які будуть здатні вирішувати складні задачі у сфері туризму. |
| **Опис предметної області** | **Об'єкт вивчення та/або діяльності:**<br>- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;<br>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.<br>**Цілі навчання -** набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації<br>**Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.<br>**Методи, методики та технології:** просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.<br>**Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Освітньо-професійна програма спрямована на генерування у фахівців системного світогляду стосовно формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення ефективної організаційно-управлінської та аналітичної діяльності у сфері туризму та рекреації. |

| | |
|---|---|
| | *Ключові слова: туризм, туризмологія, менеджмент, інноваційний маркетинг, соціальна відповідальність, управління якістю, агент ринку, конкурентоспроможність, туристичний консалтинг.* |
| **Особливості програми** | Програму розроблено із врахуванням сучасних проблем та задач у сфері туризму та рекреації із орієнтацією на інноваційні технології та напрями розвитку бізнесу в ринкових умовах. Програма враховує як місцеві, так і іноземні особливості розвитку індустрії туризму, а також сприяє формуванню потенціалу стосовно працевлаштування майбутніх фахівців у підприємницьких туристичних структурах, а також створює можливості щодо управління власним бізнесом у сфері обслуговування. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники освітньої програми можуть бути працевлаштовані на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та в науково-дослідних установах, які працюють у сфері туризму, в закладах освіти, що здійснюють підготовку відповідних фахівців, а також відповідних структурних підрозділах органів державної влади та / або органів місцевого самоврядування.<br>Магістр з туризму здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:<br>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;<br>1448.1. Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей (менеджер з туризму);<br>2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів;<br>2481.2. Туризмознавці (туризмознавець, екскурсознавець);<br>3414. Консультанти з подорожей та організатори подорожей (екскурсовод, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), організатор подорожей (екскурсій), організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець з туристичного обслуговування, фахівець із конференц-сервісу, фахівець із спеціалізованого обслуговування, фахівець із організації дозвілля, фахівець із туристичної безпеки);<br>3439. Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор з туризму) та ін. |

| | |
|---|---|
| **Подальше навчання** | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання представлено у вигляді гармонійного поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, консультування із науковим керівником, самостійної науково-навчальної роботи, у тому числі в контексті взаємодії з науково-педагогічною спільнотою.<br>Навчання має проблемно-орієнтоване спрямування з набуттям необхідних компетентностей, які достатні для продукування нових ідей та / або, розв'язання комплексних проблем. |
| **Оцінювання** | Оцінювання відбувається відповідно до системи ECTS та національної шкали оцінювання і, зокрема, передбачає: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань, захист курсових робіт, практик, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК01.** Здатність до організації, планування, прогнозування<br>результатів діяльності.<br>**ЗК02.** Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.<br>**ЗК03.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>**ЗК04.** Здатність розробляти проєкти та управляти ними.<br>**ЗК05**. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>**ЗК06**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>**ЗК07.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |

| | |
|---|---|
| **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)** | **СК01.** Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.<br>**СК02.** Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.<br>**СК03**. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.<br>**СК04**. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.<br>**СК05**. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.<br>**СК06.** Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.<br>**СК07.** Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку |

## 7 – Програмні результати навчання

**РН01.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

**РН02**. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

**РН03.** Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

**РН04.** Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

**РН05.** Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

**РН06.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

**РН07.** Організовувати співпрацю зі стейкголдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**РН08**. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

**РН09**. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на

| | |
|---|---|
| засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.<br>**РН10.** Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.<br>**РН11.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.<br>**РН12.** Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242Туризм повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками університету згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, залученні до підготовки здобувачів, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності.<br>Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до науково-педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів.<br>Науково-педагогічні працівники групи забезпечення освітньо-професійної програми «Туризм» мають наукові ступені та вчені звання, відповідні наукові праці та професійний досвід наукової та практичної діяльності. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі включає в себе навчальні аудиторії, які оснащені сучасним демонстраційним обладнанням та необхідним устаткуванням. Комп'ютерні класи необмежені доступом до Інтернет-мережі. Наявне укриття на випадок повітряної тривоги.<br>Львівський університет бізнесу та права організаційно та матеріально забезпечує широкий спектр можливостей щодо проведення та апробації результатів наукових досліджень, у тому числі шляхом проведення систематичних наукових конференцій та/або семінарів. Всі ці складові направлені на здобуття спеціальних |

| | |
|---|---|
| | (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері обслуговування та формування софт-скілів.<br>В університеті наявна розгалужена соціально-побутова та спортивна інфраструктура, а також створено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання.<br>Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %.<br>Офіційний веб-сайт http://lubp.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.<br>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайті http://lubp.com.ua/. Фонд наукової бібліотеки містить 16649 одиниць, зокрема навчальної, наукової літератури та періодичних наукових видань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями) та Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність" від 12.08.2015 р. № 579 з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім |

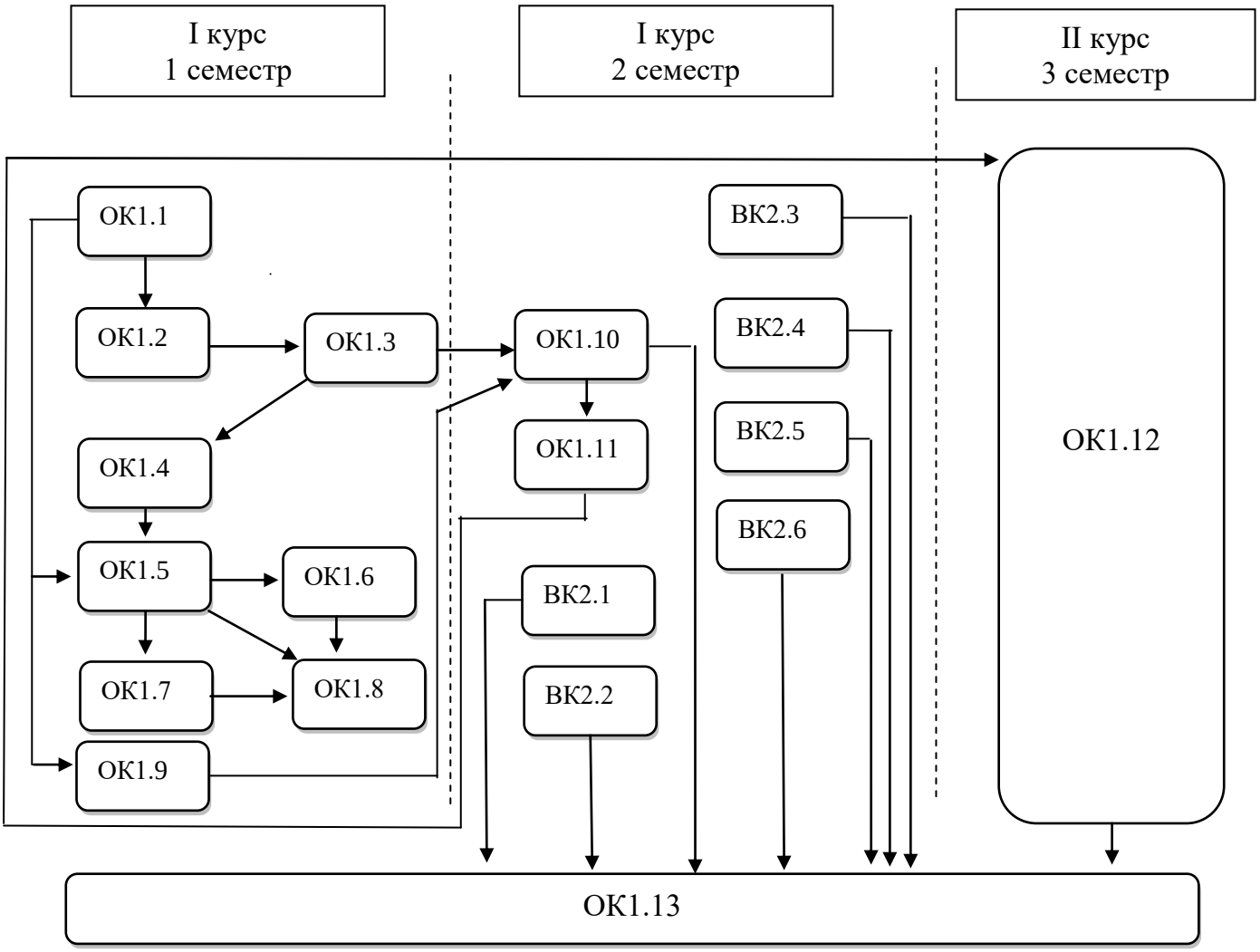
| | |
|---|---|
| | учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).<br>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Львівському університеті бізнесу та права та норм діючого законодавства. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями), міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та іншими нормативно-правових актів, які регламентують порядок здійснення міжнародної кредитної мобільності, а також на основі двосторонніх договорів між ЗВО "Львівський університет бізнесу та права" та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, а також у рамках програми ЄС Еразмус+. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Не передбачено |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д за ОНП | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|
| **І. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** | | | |
| **ОК 1.1** | Наукове спілкування іноземною мовою | 3 | екзамен |
| **ОК 1.2** | Методика та організація наукових досліджень | 3 | залік |
| **ОК 1.3** | Міжнародний туризм та туристичні регіони | 3 | екзамен |
| **ОК 1.4** | Курсова робота з навчальної дисципліни «Міжнародний туризм та туристичні регіони» | 3 | захист курсової роботи |
| **ОК 1.5** | Менеджмент персоналу | 3 | залік |
| **ОК 1.6** | Інноваційний маркетинг туристичних та відпочинкових послуг | 3 | залік |
| **ОК 1.7** | Івент-менеджмент | 4 | екзамен |
| **ОК 1.8** | Соціальна відповідальність | 4 | залік |
| **ОК 1.9** | Туристичний консалтинг | 4 | екзамен |
| **ОК 1.10** | Туризмологія | 4 | екзамен |
| **ОК 1.11** | Управління якістю туристичних послуг | 3 | екзамен |
| **ОК 1.12** | Переддипломна практика | 16 | залік |
| **ОК 1.13** | Кваліфікаційна робота | 14 | захист |
| **Всього за обов'язковими компонентами** | | **67** | |
| **ІІ. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА*** | | | |
| **ВК 2.1** | Вибіркова компонента 1 | 3 | залік |
| **ВК 2.2** | Вибіркова компонента 2 | 4 | залік |
| **ВК 2.3** | Вибіркова компонента 3 | 4 | залік |
| **ВК 2.4** | Вибіркова компонента 4 | 4 | залік |
| **ВК 2.5** | Вибіркова компонента 5 | 4 | залік |
| **ВК 2.6** | Вибіркова компонента 6 | 4 | залік |
| **Всього за вибірковими компонентами** | | **23** | |
| **РАЗОМ** | | **90** | |

*- банк дисциплін вільного вибору

## 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



## 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Туризм» проводиться екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

## 5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Львівського університету бізнесу та права базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Система внутрішнього забезпечення якості (якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) в Університеті згідно законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших заходів.

## 6. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### 1. Нормативно-правові акти:

1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.

1.3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.

1.4. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text

1.5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

1.6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text

1.7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text

1.8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 21.02.2022 р. № 209. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti

**Таблиця 1 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за магістерським рівнем)**

| **Класифікація компетентностей за НРК** | **Знання**<br>**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки усфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі тана межі галузей знань | **Уміння / навички**<br>**Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язанняпроблем, необхідні для проведення досліджень та/абопровадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br>**Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br>**Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | **Комунікація**<br>**К1** Зрозумілеі недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються | **Відповідальність і автономія**<br>**АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br>**АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br>**АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|---|---|---|---|---|
| **Загальні компетентності** | | | | |
| **ЗК1** | **Зн** | **Ум1** | | |
| **ЗК2** | **Зн** | **Ум2** | **К** | |
| **ЗК3** | | **Ум2** | **К** | **АВ1** |
| **ЗК4** | | **Ум1, Ум2** | **К** | **АВ1, АВ2** |
| **ЗК5** | | **Ум1, Ум3** | | **АВ2** |
| **ЗК6** | **Зн** | **Ум3** | | |
| **ЗК7** | **Зн** | **Ум1, Ум3** | **К** | |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | |
| **СК1** | **Зн** | **Ум2** | | **АВ2** |
| **СК2** | **Зн** | **Ум1, Ум3** | | **АВ1, АВ3** |
| **СК3** | | **Ум 2, Ум3** | **К** | **АВ1** |
| **СК4** | | **Ум 1, Ум3** | **К** | **АВ2** |
| **СК5** | **Зн** | **Ум3** | | |
| **СК6** | **Зн** | **Ум 1, Ум 2, Ум3** | **К** | **АВ1** |
| **СК7** | **Зн** | **Ум1, Ум3** | **К** | **АВ1** |
| **СК8** | **Зн** | **Ум1, Ум2,Ум3** | **К** | **АВ1, АВ2** |
| **СК9** | **Зн** | **Ум1, Ум2,Ум3** | **К** | **АВ1, АВ2** |

## Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 |
| **РН1.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | + |
| **РН2**. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур у сфері туризму та рекреації. | + | + | | | + | | | + | | + | | | + | | + |
| **РН3.** Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. | + | + | | | | | | | | + | | | + | | + |
| **РН4**. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. | + | | | | + | | + | | | | + | | | + | |
| **РН5**. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| **РН6**. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. | + | + | + | | | | + | | | | | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **РН7.** Організовувати співпрацю зі стейкголдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. | + | | + | | | + | | | | | | + | | | |
| **РН8.** Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. | + | + | + | | | | + | | | | | + | | + | + |
| **РН9.** Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. | + | | | | + | | + | + | | + | | | + | | |
| **РН10.** Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування**.** | + | | | | | + | | + | | | | | + | + | |
| **РН11.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму та рекреації. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **РН12.** Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях. | + | + | + | | | | | | | | + | | | | + |

**Таблиця 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами**

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **РН01** | | | | | + | | | | | | | + | + |
| **РН02** | | + | | | | + | | | | | | | + |
| **РН03** | | + | | | | + | | | | | | + | + |
| **РН04** | | | | | | | | | | + | | + | + |
| **РН05** | | | | + | | | | | + | | | | + |
| **РН06** | | | + | + | | | | | + | | + | | + |
| **РН07** | + | | + | | | | | + | | | | | |
| **РН08** | | | | | + | | + | | | | | | |
| **РН09** | | | | | | + | + | + | | | | | + |
| **РН10** | | | | | | | | | | + | + | | |
| **РН11** | + | | | | | | | | | | | + | + |
| **РН12** | | | + | + | | | | | | | | | + |

## Таблиця 4. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ІК** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК01** | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| **ЗК02** | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| **ЗК03** | + | | | | | | | | | | | + | + |
| **ЗК04** | + | + | | | | + | + | + | | + | | + | + |
| **ЗК05** | + | | + | | | | | + | | + | + | + | + |
| **ЗК06** | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК07** | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + |
| **СК01** | + | | | | + | | | | | | | + | + |
| **СК02** | + | + | | | | + | + | + | | + | | + | + |
| **СК03** | + | | + | + | | | | | | | | + | + |
| **СК04** | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| **СК05** | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + |
| **СК06** | + | | | | + | | + | | | + | + | + | + |
| **СК07** | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |