

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права"
Освітня програма	46240 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1139
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права"
Ідентифікаційний код ЗВО	32408165
ПІБ керівника ЗВО	Семчук Жанна Віталіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lubp.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1139>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46240
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут управління, адміністрування та інформаційних технологій; кафедра економіки підприємств та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фінансів, банківської справи та страхування; кафедра обліку і оподаткування; кафедра економіко-правових дисциплін; кафедра журналістики; кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Кульпарківська, 99
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	361922
ПІБ гаранта ОП	Пинда Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	business_law@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-969-70-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти у сфері економіки на економічному факультеті ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» було започатковано у 2016 р. за спеціальностями: 08.00.04 та 08.00.07 на підставі ліцензії МОН України з ліцензованим обсягом 40 осіб (з урахуванням строків навчання). В університеті функціонує Спеціалізована вчена рада Д 35.140.01 по захисту дисертацій з економічних спеціальностей. У 2019 р. у зв'язку з проведенням експерименту з присудження ступеня доктора філософії на економічному факультеті ЗВО «ЛУБП» розпочалась розробка освітньо-наукової програми (ОНП) «Економіка» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Проект програми було представлено на публічний розгляд у грудні 2019 р., затверджено Вченою радою і введено у дію наказом ректора, а у 2020 р. на навчання за програмою вступили перші аспіранти. До процесу розробки освітньо-наукової програми були залучені провідні науковці-економісти ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», які мають значні досягнення у сфері економіки (наукові, методичні, кадрові) та увійшли в групу забезпечення. У роботі взяли участь також здобувачі вищої освіти і стейкхолдери. Впровадження ОНП «Економіка» здійснювалось виходячи з визначальної мети освітньо-наукової програми – забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які будуть здатні вирішувати складні задачі у сфері економіки, а також будуть успішно інтегровані у світовий науково-освітній простір і, як результат, зможуть творчо та ефективно проводити дослідницько-інноваційну, практичну, педагогічну та науково-організаційну діяльність у сфері економіки.

У 2022 р. ОНП була переглянута, оновлена та доповнена, у тому числі враховуючи результати анкетного опитування науково-педагогічних працівників, роботодавців та здобувачів вищої освіти. За результатами розгляду проект ОНП було винесено на розгляд та схвалено Вченою радою ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

Під час вдосконалення ОНП робоча група керувалася принципами студентоцентризованого навчання, особливу увагу було приділено впровадженню компетентнісного підходу, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», який затверджений 10.05.2022р., Наказом МОНУ № 424 (<https://bit.ly/3AcwWwH>). ОНП «Економіка» у 2023-2024 рр. активно переглядалася та удосконалювалася відповідно до Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Львівському університеті бізнесу та права (<https://bit.ly/3lEYOWT>), з урахуванням досвіду аналогічних ОНП інших ЗВО України та країн ЄС. Для удосконалення ОНП було створено робочу групу забезпечення. У процесі розроблення ОНП вивчалися, враховувалися інтереси та пропозиції від роботодавців, представників академічної спільноти, випускників, здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та інших стейкхолдерів.

З 2020 р. ОНП «Економіка» успішно впроваджується, свідченням чому є повноцінна реалізація освітнього та наукового компонентів, незважаючи на загрози пандемії та воєнний стан в Україні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	40	0
2 курс	2023 - 2024	40	40	0
3 курс	2022 - 2023	5	5	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46240 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14374	11373
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5510	3209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8864	8164
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_051_2024.pdf</i>	IdKdh7KYD5aHfboiNDD4OXitc4LJxvv3KINbJbMddZs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_PhD.pdf</i>	TGt+56cm+Ih81RXOWGzKzt9sIPa4Xo6auiCxQHhId7E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	AO3hIfL2uDkFxACiyphio8nebwRiV+qhjNhLGiZvk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	uyJCYHfZ6mkrDbwt4Ctwk/wTNNXk9xTQpXD71KoYm9Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_3.pdf</i>	htpA4FZvmiU/kE7n+Dx6IVZfpPNJiCjR5fl5gNIJxZI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця аспіранти та керівники.pdf</i>	Y74DE4vUQU6HPsarCGsPJm1AhnKUG92tgorrr7Zr6QY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Економіка», яка розроблена у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» дозволяє у повній мірі досягти відповідних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051Економіка. Адже

очевидно, що результати навчання сформульовано з урахуванням пропозицій та інтересів стейкхолдерів та передбачають формування здатності не лише реалізовувати ефективні економічні проекти, а й створюють передумови щодо вдосконалення існуючих економічних норм в невизначених умовах.

В Україні діє Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051 Економіка, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424 (із змінами та доповненнями).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Слід відзначити, що здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти систематично виявляють зацікавленість у формуванні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які уможливають проведення якісних наукових досліджень та спрямовані на формування високопрофесійного фахівця у сфері економіки. Основна мета програми – підготовка високопрофесійних фахівців, які будуть здатні вирішувати складні різнопланові проблеми та задачі у сфері економіки, а також будуть успішно інтегровані у світовий науково-освітній простір. Отож, з метою врахування інтересів здобувачів до складу робочої групи, яка розробляла проект ОНП «Економіка», включено представника органів студентського самоврядування та аспірантів – Цюха С.І. До речі, враховувалися деякі пропозиції і інших аспірантів (наприклад, Крамара М.О., Каспрука С.І.). Здобувачам при формуванні індивідуальних планів з метою задоволення дослідницьких інтересів та розвитку загальних і спеціальних (фахових) компетентностей в контексті обраної наукової теми надається право вибирати дисципліни із загального університетського списку (банк дисциплін вільного вибору). Очевидно, що врахування пропозицій здобувачів сприяє розвитку вмінь та навичок, необхідних для проведення наукових досліджень з метою отримання нових знань та створення ефективних механізмів розвитку економіки та управління економічними процесами в складних інституційних умовах.

- роботодавці

Потрібно відзначити, що формулювання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» відбувалось із врахуванням рекомендацій та зауважень стейкхолдерів (Прилипчан М. (ТЗОВ «АРТ БЛД»); Макс графа фон Корфа (Компанії EMS-Europa Mitte Service) стосовно змісту освітніх компонент ОНП «Економіка» 2024 р. Так, наприклад, у повній мірі враховано рекомендацію Прилипчан М. стосовно звернення особливої уваги на особливості інвестиційно-інноваційного розвитку регіонів в нестійких інституційних умовах. Звернуто увагу на рекомендації Миронюка В. (Голова Львівської обласної організації роботодавців у галузі вищої освіти) стосовно актуальності підготовки фахівців з економіки, які володітимуть сучасними аналітичними методами досліджень в економіці, інструментами теорії ігор та сучасними методами аналізу даних.

- академічна спільнота

Важливо відзначити, що мета ОНП «Економіка» та програмні результати навчання визначалися з урахуванням потреб академічної спільноти. Так, наприклад, з метою підвищення педагогічних навичок здобувачів, за рекомендацією представників академічної спільноти, зокрема Князя С. (Національний університет «Львівська політехніка») було звернуто особливу увагу на освітній компонент «Інноваційний розвиток економіки» в контексті дослідження сутності взаємозв'язку інвестицій та інновацій в контексті економіки знань в Україні. Інтереси академічної спільноти активно враховувались під час формування основної цілі ОНП. До того ж, співпраця з академічною спільнотою, зокрема із Західноукраїнським національним університетом, НУ «Львівська політехніка», Вінницьким національним технічним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування дозволяє обмінюватись цінним досвідом щодо реалізації освітніх програм, у т.ч. під час круглих столів, науково-практичних конференцій тощо.

Потрібно особливо відзначити, що формування основної мети та програмних результатів за ОНП «Економіка» здійснювалось із врахуванням апробованих на міжнародних наукових конференціях та опублікованих у провідних фахових виданнях результатів наукових досліджень проектною групою і групи забезпечення.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проекту і наступних версій ОНП «Економіка», який було оприлюднено на офіційному сайті ЗВО «ЛУБП» у т.ч., шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Однак, впродовж розгляду проекту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило. Хотілося б відзначити, що у процесі моніторингу, перегляду, удосконалення ОНП «Економіка» проводився аналіз медіа-простору із урахуванням професійної спрямованості, враховувались пропозиції, викладені в аналітичних звітах державних органів та органів місцевого самоврядування, розробках громадських організацій, публічних виступах та інтерв'ю представників професійної спільноти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Економіка» повністю відповідає місії та стратегії розвитку Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3LA65Sm>). Адже, по суті, основною місією ЗВО «ЛУБП» є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. У відповідності до цієї стратегії ОНП «Економіка» третього рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі. Слід відзначити, що стратегічною метою ЗВО «ЛУБП» є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. ЗВО «ЛУБП» досягає стратегічної мети за рахунок тісної співпраці з усіма стейкхолдерами, а саме: державними органами влади; закладами вищої освіти; суб'єктами господарювання, громадськими організаціями та ін. ОНП «Економіка» передбачає дотримання в освітньо-науковій діяльності принципів доброчесності, комплексності, мобільності, публічності та прозорості. На основі цих принципів у рамках ОНП «Економіка» відбувається підготовка сучасних науковців-економістів, які сприятимуть розвитку України як незалежної, демократичної та економічно розвиненої держави.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При підготовці здобувачів за ОНП «Економіка» головна увага приділялася тенденціям розвитку науки і спеціальності, у т.ч. в контексті підготовки фахівців для роботи у економічних закладах вищої освіти та / або науково-дослідних установах, а також на підприємствах та / або організаціях різних форм власності. Програмні результати враховують сучасні тенденції євроінтеграції, захисту прав людини, глобалізації наукових знань, комерціалізації наукових проектів та інновацій в економіці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання ОНП "Економіка" ідентифікувалися з урахування дієвого моніторингу ринку праці, що здійснювався відповідальними членами проектної групи шляхом використанням відкритих інформаційних джерел. Зміст програми передбачає формування здатності ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, вести фахову наукову бесіду і дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю. До речі, всі ці тенденції відображені у програмних результатах ОНП: РН01-РН12. Важливо відзначити, що ідентифікація сучасних тенденцій на ринку праці відбувається на основі спілкування з роботодавцями, запрошеними лекторами-підприємцями та ін.

Необхідно відзначити, що під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів освіти та науки, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності економіста-науковця. Галузевий контекст ОНП враховано у програмних результатах навчання, а також він у повній мірі консолідується з Стратегією реформування державного управління України на 2022-2025 рр. Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст її освітньої та/або наукової складових.

Потрібно відзначити, що реалізація потенціалу регіонального контексту, а саме можливостей транскордонного співробітництва з країнами ЄС відображено у РН05 та РН06.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проведений попередній аналіз особливостей підготовки фахівців з економіки у інших ЗВО вплинув на визначення комбінації традиційних і інноваційних підходів до підготовки докторів філософії з економіки, створив фундамент для визначення мети, предметної області та фокусу програми, визначитись із переліком ЗК та СК, а також сформулювати РН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюються з компетентностями та результатами навчання ОНП.

Під час формування і удосконалення цілей та/або програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» враховувався досвід провідних закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 051 «Економіка», а саме: Західноукраїнський національний університет (<https://bit.ly/3ovBrjy>), Національний університет «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/441gFsr>) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/41LfevV>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми, програмні результати навчання, а також фокус ОНП "Економіка" розроблялися та удосконалювалися з урахуванням досвіду аналогічних та/або дещо подібних іноземних освітніх програм, які ефективно діють в іноземних університетах, наприклад: Єльський університет (США), Перуджинський університет (Італія), Манчестерський університет (Велика Британія) та ін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Необхідно відзначити, що ОНП "Економіка" передбачено цілісну систему освітніх компонентів, спрямованих на передачу здобувачам вищої освіти ґрунтовних і фундаментальних знань, набуття ними практичних навичок та умінь у сфері економіки, що сприяють формуванню основних компетентностей фахового науковця здатного глибоко переосмислювати наявні та створювати нові якісні та цілісні знання з метою розвитку та вдосконалення теорії та практики в економічній сфері, що, у свою чергу, повністю відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Очевидно, що зміст ОНП "Економіка" яскраво розкривається через освітні компоненти, які містяться у навчальному плані, шляхом формування загальних та спеціальних фахових компетентностей. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у ОНП.

Таким чином, зміст ОНП «Економіка» у повній мірі відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 051 Економіка.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Необхідно відзначити, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ) здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про вибіркові дисципліни у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3LOWh73>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/40ozOCb>), Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». До того ж, формування ІОТ реалізується через індивідуальний навчальний план, який містить всю необхідну інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, як загальнообов'язкових, так і вибірових освітніх компонентів (не менше 25 % загального обсягу ОНП) (Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3ZTYSRg>)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОНП відповідно до Положенням про вибіркові дисципліни у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3LOWh73>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/40ozOCb>), Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3YSkDQ8>) та Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3ZTYSRg>).

Після зарахування здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (далі – аспіранти) формують індивідуальний навчальний план, який обов'язково погоджується із науковим керівником та враховує специфіку теми дисертації, яка уможливіє попередній вибір навчальних дисциплін аспірантами із переліку запропонованого Університетом на 3 та 4 навчальні семестри (II навчальний рік). На основі цієї інформації формується графік навчального процесу із врахуванням вибору здобувачів освіти. Аспірантам пропонується ряд вибірових дисциплін для вільного вибору, з метою забезпечення можливості формування ІОТ, в обсязі 12 кредитів ЄКТС, що складає 30 % загального обсягу кредитів підготовки. Із запропонованих освітніх компонентів – 1 дисципліна з циклу, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (3 семестр, 3 кредити кожна), а також 3 дисципліни з циклу, що формують фахові компетентності (4 семестр, 3 кредити кожна). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер- класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://bit.ly/3zbBowE>).

Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці аспірантів, оновлюють зміст вибірових дисциплін із урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та із врахуванням рівня задоволеності аспірантів. На кожну вибірову компоненту складається силабус, що містить анотацію, мету, результати навчання та стислий зміст дисципліни; силабуси дисциплін розміщуються у вільному доступі на сайті ЗВО «ЛЮБП» (<http://lubp.com.ua/>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Потрібно відзначити, що ОНП «Економіка» націлена на практичну підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом їхнього дисертаційного дослідження шляхом вивчення аспірантами ряду освітніх компонент та проходження педагогічної практики.

Проходження безпосередньої практичної підготовки у ОНП передбачено у формі ОК06 «Педагогічна практика», яка складає 4 кредити ЄКТС (120 годин). Проводиться практика впродовж 3 тижнів у 4 семестрі, після опанування здобувачами вищої освіти теоретичної складової, та дозволяє сформувати загальні та спеціальні компетентності відповідно до ОНП: ІНТ, ЗК03, ЗК04, ЗК05, СК01, СК02, СК04, СК05 та СК07. Терміни проведення практики передбачені графіком освітнього процесу. Загальні питання організації практики здобувачів регламентує Положення про проведення практики здобувачів ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». До того ж, відповідно до затвердженої теми дослідження, індивідуальний навчальний план аспіранта формується із обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів таким чином, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Такі освітні компоненти як: ОК02, ОК03, ОК05 є, по суті, частиною практичної підготовки майбутніх викладачів, науковців та фахівців в галузі економіки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Важливо відзначити, що політика розвитку soft skills ЗВО «ЛУБП» затверджена відповідним положенням (<https://bit.ly/3KqnGKl>). Впродовж періоду навчання ОНП «Економіка» дає змогу забезпечити набуття здобувачами вищої освіти низки соціальних навичок (softskills), які є необхідними в діяльності сучасного економіста-науковця. Йдеться про вміння працювати в групі (команді), гнучкість та адаптивність, уміння спілкуватись усно та письмово українською та іноземною мовами, критичне мислення, вміння формувати власну думку і публічно її висловлювати, вирішувати конфлікти, здібності комплексного вирішення проблем тощо (ОК01-ОК06).

Набуттю названих soft skills сприяють такі форми та методи навчання як: використання дистанційних курсів та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; співробітництво аспірантів зі своїми науковими керівниками, залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; інформаційну підтримку щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні науково-дослідних тем кафедри, участь у розробці звітних матеріалів, активна участь здобувачів в наукових заходах.

Встановлено, що для випускників ОНП соціальні навички є особливо важливими, адже економіст повинен розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної економічної діяльності або у процесі навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Цілком очевидно, що ОНП "Економіка" має досить чітку структуру та містить взаємопов'язану структурно-логічну схему освітніх компонентів, що спрощує ідентифікацію зв'язків між освітніми компонентами для здобувачів та інших зацікавлених осіб.

Програма складається з циклу обов'язкових освітніх компонентів - 28 кредитів ЄКТС (у т.ч. педагогічна практика) та циклу вибіркових освітніх компонентів (12 кредитів ЄКТС).

Окрім результатів навчання передбачених Стандартом, у ОНП введено такі спеціальні компетентності: СК.08 Здатність використовувати фундаментальні теоретико-методологічні підходи щодо управління економікою на основі використання аналітичних методів досліджень; СК09. Здатність використовувати сучасні управлінські знання щодо моделей забезпечення ефективного функціонування еволюційних економічних систем та процесів; СК10. Здатність використовувати інноваційні парадигми розвитку економіки, у тому числі в контексті інституційних змін. Як наслідок, у програмі сформовано РН10-РН12.

Для забезпечення програмних результатів навчання у ОНП передбачено 9 обов'язкових освітніх компонентів. Важливо відзначити, що запропоновані вибіркові ОК (здобувач вищої освіти обирає із загальної бази вибіркових дисциплін) і, як наслідок, вони не формують окремі результати навчання. До того ж, у структурно-логічній схемі вибіркові компоненти продемонстровано без чітких взаємозв'язків, оскільки вони передбачають вільний вибір і направлені, як правило, на посилення результатів навчання ОНП "Економіка".

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу у ЗВО «ЛУБП» регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти» (<https://bit.ly/3YSkDQ8>), в якому зазначено, що організацію освітнього процесу для аспірантів в Університеті здійснюють відповідно до Європейської кредитної

трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС), яка базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Загальний обсяг навчального часу освітньої складової на ОНП складає 40 кредитів ЄКТС (1200 год.), на її реалізацію відводиться 4 навчальні семестри, на кожну компоненту, окрім практики, відводиться 90 годин (3 кредити).

Обсяг самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і повинен становити від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення дисципліни, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, силабусом, завданнями та рекомендаціями викладача. Для освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 35 %, а самостійна робота – 65 % годин дисциплін.

Для визначення того, яким є реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на заявленій ОНП, здійснюються анкетні опитування аспірантів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Важливо відзначити, що для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти та покращення практикоорієнтованості ОНП запроваджено традицію залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та представників роботодавців (В. Миронюк, Йозеф Зятко, Макс граф фон Корф та ін.). Залучаються практики на вебінари, що дозволяють відобразити сучасний стан розвитку економіки. Педагогічна практика відбувається, як правило, на кафедрах університету, де здобувачі можуть отримати досвід реальної роботи, побачити проблеми, з якими стикаються фахівці, а також ідентифікувати перспективи свого подальшого кар'єрного зростання. За ОНП «Економіка» підготовка здобувачів вищої освіти рівня PhD за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП "Економіка" забезпечує належним чином набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 в контексті формування засад: сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат тощо. Все це підтверджується відповідними нормативними документами та змістом освітніх компонентів. Наприклад, ОК01-ОК09 спрямовані на сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх, а також створюють умови щодо підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти про сучасні економічні проблеми та інновації тощо.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/44K0qA4>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання в аспірантуру за програмою ОНП «Економіка» у ЗВО «ЛУБП» здійснюється з врахуванням вимог, затверджених Постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук» України від 23.03.2016 р. № 261, та в щорічних рекомендаціях МОН, представлених у «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік».

Конкурсний відбір до аспірантури за ОНП «Економіка» передбачає проходження вступних випробувань у формі вступних іспитів зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 051 «Економіка»); з іноземної мови. Важливо відзначити, що лише наявність результатів єдиного вступного іспиту за 2024 р. або 2023 р. дає право майбутньому аспіранту брати участь у вступних іспитах на спеціальність 051 Економіка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються у порядку, затвердженим внутрішніми актами, а саме: Інструкція про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3MskRec>), Положенням про організацію освітнього процесу

у ЗВО «ЛУБП» (<https://bit.ly/40ozOCb>), Положенням «Про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти у ЗВО «ЛУБП» (<https://bit.ly/3YSkDQ8>).
Доступність документів забезпечується їх розміщенням на сайту ЗВО «ЛУБП».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Економіка» наразі не було зафіксовано - здобувачі вищої освіти не надавали заяв стосовно навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються у порядку, затвердженим внутрішніми актами, а саме: Інструкція про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3MskRec>), Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «ЛУБП» (<https://bit.ly/40ozOCb>), Положенням «Про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти у ЗВО «ЛУБП» (<https://bit.ly/3YSkDQ8>).
Доступність документів забезпечується їх розміщенням на сайту ЗВО «ЛУБП».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Необхідно відзначити, що практики застосування вказаних правил на ОНП «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наразі не було зафіксовано - здобувачі не надавали заяв щодо зарахування освітнього компоненту за результатами неформальної та/або інформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Особливості освітнього процесу регулюються Законом України "Про вищу освіту" та відповідним Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «ЛУБП».
Для досягнення результатів навчання на ОНП "Економіка" запропоновано: навчальні заняття, в тому числі онлайн, виконання практичних та індивідуальних завдань, практики, самостійна робота, активні методи навчання (ситуаційні вправи, групова робота, дискусії), залучення здобувачів до участі у наукових семінарах, конференціях, підготовка доповідей, свідочтв на авторське право та наукових статей. Обов'язковим елементом в аспірантурі є атестація. Досягненню програмних результатів також сприяє проходження практики.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід передбачає посилення ролі здобувача вищої освіти як учасника процесу навчання – від пасивного слухача до активного, який може частково впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок. Форми і методи навчання і викладання, а також види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» , яке ґрунтується на студентоцентрованому підході.
Форми і методи навчання за кожною компонентою ОНП описані у силабусах навчальних дисциплін.
З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання у ЗВО «ЛУБП» проводиться знеособлене анкетування. До того ж, здобувачі освіти мають можливість отримувати консультації від викладачів з будь-якого питання, яке їх цікавить.
Студентоцентрованість виявляється і в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів шляхом проведення бесід та опитувань. Так, наприклад, відповідно до результатів анкетування, у першому семестрі 2023 р. задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання склала (при n опитаних = 62) 71 % повністю задоволені; 21% частково задоволені; 8% – частково незадоволені. У другому семестрі (при n опитаних = 64) 85 % повністю задоволені; 11,00% частково задоволені; 4 % – частково незадоволені. Важливо відзначити, що здобувачі зазначали достатній зміст ОНП, доцільність виконання ОК та їх послідовність, а також вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

При підготовці здобувачів за ОП «Економіка» використовуються методи навчання та викладання, які цілком відповідають принципам академічної свободи (Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/40ozOCb>)). Зокрема, лектори при проведенні лекційних занять не обмежені у трактуванні навчального матеріалу, а також формах, методах доведення його до здобувачів. Підготовка здобувачів за ОП «Економіка» передбачає можливість залучення провідних вчених або фахівців у галузі для обговорення проблемних питань, які стосуються навчальної дисципліни. Проведення лекцій може відбуватися у формі вебінарів з використанням мережі Інтернет. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у відкритій дискусії, обговорювати проблемні питання, відстоювати власну позицію. Окрім того, здобувачі вищої освіти, враховуючи власні професійні, освітні та культурні інтереси, мають право вільно обирати вибіркові компоненти ОП «Економіка», відповідно до Положення про вибіркові дисципліни у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3LOWh73>).

Відповідність методів навчання та викладання на ОП «Економіка» принципам академічної свободи вноситься на обговорення на засіданнях кафедр та засіданнях робочої групи із розробки ОП «Економіка». Окрім того, усі учасники освітнього процесу мають можливість брати участь у розробці ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОП «Економіка» вільно доступна здобувачеві до моменту вступу і протягом усього періоду навчання. Інформація щодо змісту ОП наведена у вільному доступі на сайті ЗВО «ЛУБП», а інформація про порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів – у силабусах навчальних дисциплін, які також представлені у вільному доступі.

Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік.

Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і науково-дослідницької роботи є ключовою вимогою здобуття вищої освіти на третьому рівні. Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень відбувається на основі двох засадничих складових: формування дослідницьких компетентностей і забезпечення дослідницьких можливостей.

Перша складова – формування дослідницьких компетентностей – передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень і наукового пошуку, формування у них універсальних навичок дослідника, критичного мислення, здатності критично аналізувати існуючі ідеї, теорії та гіпотези, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук і критичний аналіз інформації, вести фахову наукову бесіду і дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю.

Друга складова - забезпечення дослідницьких можливостей - передбачає забезпечення здобувачів вищої освіти можливістю проведення дослідницької роботи, в тому числі за допомогою участі у наукових проєктах та програмах, конференціях, круглих столах, написання наукових статей та інших публікацій. Також ця складова передбачає забезпечення доступу до сучасних наукових ресурсів, баз даних, бібліотечних фондів та іншої інформаційної підтримки досліджень.

Разом ці складові допомагають аспірантам розвивати дослідницькі компетентності і забезпечують їм можливість активної участі у науковому дослідженні в рамках навчального процесу.

Забезпечення дослідницьких можливостей включає в себе різноманітні практичні заходи, які допомагають здобувачам вищої освіти розширювати свої дослідницькі навички і здібності. Окрім того, важливим елементом є наявність наукових керівників, які можуть допомогти здобувачам вищої освіти у плануванні та здійсненні науково-дослідницьких проєктів.

Результати наукових досліджень аспіранти можуть впроваджувати у рамках тем НДДКР, а також апробувати їх на регулярних Міжнародних науково-практичних конференціях, публікувати у виданнях, засновником яких є ЗВО "Львівський університет бізнесу та права" (два фахових економічних видання кат. «Б»; два періодичні академічні видання, зареєстровані у Чеській Республіці; періодичне академічне видання, зареєстроване у Словаччині (співзасновник). Крім того, аспіранти мають можливість долучатись до участі у написанні колективних монографій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Важливо відзначити, що в Університеті діє практика систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, та з дотриманням принципу академічної свободи. Оновлення змісту ОК ОП здійснюється викладачами за наявності внесення змін до чинного законодавства, новітніх наукових досягнень, пропозицій стейкхолдерів відповідно до положень, у яких визначено вимоги щодо необхідності оновлення змісту ОП: Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ЛУБП» (<https://bit.ly/40ozOCb>), Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм (<https://bit.ly/3lEYOWT>).

Здебільшого оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється за результатами ознайомлення викладачів з науковими досягненнями і сучасними практиками через участь у науково-практичних заходах, підвищення кваліфікації, стажування за кордоном, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, підготовку публікацій у періодичних виданнях, включених до переліку фахових з економіки, а також індексованих у

наукометричних баз даних SCOPUS / Web of Science тощо.

Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів є моніторинг та періодичний перегляд ОНП із залученням стейкхолдерів, оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників.

З урахуванням дослідження Скриньковського Р.М. (Skrynkovskyy R., Pavlenchuk N., Tsyuh S., Zanevskyy I., Pavlenchuk A. Economic-mathematical model of enterprise profit maximization in the system of sustainable development values // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2022. № 8(4). P. 188–214. doi: <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.09> (Scopus)) було суттєво удосконалено ОКО8 «Моделювання економічних процесів».

Інший приклад: на основі досліджень Пинди Ю. В. (а саме: Бабець І.Г., Полякова Ю. В. Мокій О. А., Пинда Ю. В. Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності. Підручник. Вид. 2-е доп. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2020. 496 с.; Карачина Н. П., Семцов, В. М., Пинда, Ю. В., Пась, Я. І. ., Кваснікова, І. С., Балінський О. С., Алексеєвцев, І. П. Інституційний аспект фінансово-економічної безпеки у поведінці підприємств готельно-ресторанної сфери та туризму . Академічні візії. 2023. №24. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/621>) було удосконалено зміст ОКО1 "Філософія і методологія науки".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах освітньо-наукової програми «Економіка» в Закладі вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО через наступні аспекти: університет має понад 5 діючих договорів про співпрацю з закладами вищої освіти, у тому числі з університетами Польщі, Словаччини, що створює можливості для здобувачів та викладачів здійснювати навчання, проводити наукові дослідження та стажування за кордоном (наразі у дистанційному форматі).

В процесі розробки ОНП реалізовано комплексний підхід до створення умов для інтеграції аспірантів у європейський та світовий освітньо-науковий простір в рамках, що сприятиме інтернаціоналізації їх наукової та професійної діяльності. Більшість дисциплін демонструють чіткий зв'язок з інтернаціоналізацією (ОКО2, ОКО3, ОКО9). Наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією через пропагування європейської методології досліджень в економіці забезпечено у рамках дисципліни ОКО1.

Викладання, пов'язане з інтернаціоналізацією, через забезпечення проходження стажування членами групи забезпечення у європейських ЗВО. У зв'язку з обмеженнями, які зазнала активна діяльність з інтернаціоналізації через воєнний стан, університет постійно шукає оптимальні способи для підтримки інтернаціоналізації і відображення євроінтеграційних прагнень в освітньому процесі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ЛУБП» (<https://bit.ly/4o0zOCb>) видами контрольних заходів є поточний контроль та семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку; атестація (захист дисертаційної роботи).

Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначаються силабусами навчальних дисциплін, що складені на підставі навчального плану.

Вищезазначені форми контролю дозволяють, у межах усіх навчальних дисциплін ОНП, перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною системою, яка відповідає національній шкалі оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

Результати контрольних заходів, окрім атестації, заносяться у екзаменаційну (залікову) відомість; залікову книжку аспіранта та індивідуальний навчальний план аспіранта в день проведення контролю.

Захист дисертаційної роботи (атестація) проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату (<https://bit.ly/3Koe0jj>) в програмі UNICHECK. Процедура захисту дисертаційного дослідження відбувається згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (із змінами та доповненнями).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Необхідно відзначити, що форми контрольних заходів з навчальних дисциплін визначаються при формуванні навчального плану та відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» та Положення про оцінювання

здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

Академічні досягнення здобувачів вищої освіти визначають за допомогою 100-бальної шкали оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та школи ECTS. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану складається з суми оцінок за результатами поточного контролю та результатів підсумкового контролю. Критерії оцінювання результатів навчання обговорюються, затверджуються на засіданні відповідної кафедри та доводять до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах та доводяться до здобувачів вищої освіти лекторами на першому занятті з навчальної дисципліни (Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»). Терміни проведення підсумкових контрольних заходів визначаються відповідно до графіків освітнього процесу та затвердженими в установленому порядку розкладами. Розклади занять та контрольних заходів заздалегідь розміщуються на інформаційних стендах та на офіційному сайті університету, у Viber та Telegram-групах. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти, адміністрація університету отримує шляхом анкетування якості освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» затверджений 10.05.2022р., наказом МОНУ №424 (із змінами та доповненнями). Відповідно до стандарту, атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Важливо відзначити, що у ОНП «Економіка» атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації відповідно до Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та на підставі Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 р. № 44 (із змінами та доповненнями).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/4oYXTQj>). Ці основні документи перебувають у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті. Терміни проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу, розкладами занять та заліково-екзаменаційної сесії, затвердженими в установленому порядку.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Слід відзначити, що у нормативних документах ЛУБП встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується також правом представників студентського самоврядування бути присутніми на всіх контрольних заходах, рівними умовами для всіх здобувачів, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних завдань, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів та їх оскарження. Для об'єктивності проведення захисту звітів з практик створюється комісія у складі трьох викладачів. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням про розв'язання конфліктних ситуацій у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3mkodSV>), Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/4oYXTQj>).

За час здійснення освітньої діяльності на ОНП «Економіка» конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності екзаменаторів та / або оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів передбачена Положенням про

організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/4o0zOCb>). Академічна заборгованість виникає у разі одержання здобувачами незадовільного балу за результатами підсумкового контролю з певної навчальної дисципліни. У разі одержання здобувачами вищої освіти незадовільної оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість. Здобувачі, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Повторна спроба ліквідації академічної заборгованості здійснюється перед комісією. Здобувачі, які не ліквідують академічні заборгованості у встановлені терміни, відраховуються з університету. За період реалізації ОНП «Економіка» повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачається Положенням «Про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/4oYXTQj>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю здобувач освіти може звернутися до науково-педагогічного працівника за роз'ясненням та / або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним або письмовим. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає науково-педагогічний працівник, який здійснював оцінювання. У випадку незгоди з рішенням науково-педагогічного працівника здобувач освіти може звернутися до завідувача кафедри з умотивованою письмовою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За заявою здобувача освіти і поясненням (усними чи письмовими) науково-педагогічного працівника, завідувач кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань здобувача освіти. Вказане положення та механізми його реалізації доводяться до відома здобувачів на першому навчальному тижні навчання.

За час здійснення освітньої діяльності на ОНП «Економіка» випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті викладено в Положення про запобігання та виявлення плагіату (<https://bit.ly/3Koeojj>), яке розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», листа МОН «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 №1/9-565.

В університеті діє постійна комісія з академічної доброчесності (наукова етика та запобігання плагіату). Ця комісія має право отримувати і розглядати заяви стосовно процедур порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до норм чинного законодавства України та нормативних документів Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення аналізу академічних текстів на плагіат університетом свого часу було укладено договір з Unicheck Україна (ТОВ «Антиплагіат»), що забезпечувало доступ до платформи Unicheck – одного з найпотужніших інструментів виявлення текстових запозичень. Перевірка робіт здійснювалася на основі внутрішньої бази документів університету і відкритих Інтернет-ресурсів. Обов'язковій перевірці за допомогою даного сервісу підлягали кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти і викладачів. Якщо робота допускається до захисту, процедура запобігання плагіату вважається завершеною. У разі прийняття рішення про доопрацювання роботи (зазвичай, у термін, що не перевищує 2 тижні), робота проходить процедуру перевірки повторно. Відповідальна особа з числа працівників університету завантажує електронний варіант наданих матеріалів до системи виявлення текстових збігів / схожості для здійснення перевірки та готує відповідний звіт. Важливо відзначити, що з 2024 р. ЗВО використовує StrikePlagiarism.com, яка є академічною антиплагіатною системою та ефективним інструментом пошуку плагіату, аналізу джерела запозичення та зворотного зв'язку з автором.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в університеті щорічно проводяться науково-методичні семінари за темою «Про академічну доброчесність та боротьбу з академічним плагіатом» в рамках розширеного засідання кафедр Навчально-наукового інституту управління, адміністрування та інформаційних технологій.

Слід відзначити, що до силабуса ОКО1 «Філософія і методологія науки» включено тему «Соціальні та культурні виміри науки: взаємодія науки з суспільством, етика наукової діяльності» з метою популяризації академічної доброчесності серед аспірантів.

В Університеті щорічно відбувається науково-методичний семінари «Академічна доброчесність» за участю науково-педагогічних працівників університету та здобувачів. Так, у 2023-2024 н.р. було розглянуто наступні питання :

1. Академічна доброчесність в закладах освіти. Доповідач: Мариняк Н.М., Семцов В.М.
2. Забезпечення академічної доброчесності у науково-дослідній роботі. Доповідач: Кошовий Б.-П.О.
3. Міжнародні стандарти забезпечення академічної доброчесності. Доповідач: Каспрук І. І., Пинда Ю.В.
4. Правова відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності. Доповідач: Семчук Ю.І.

За результатами семінару усі присутні одержали екземпляри пам'яток про зміст і порядок дотримання вимог

академічної доброчесності, а також дії у випадку виявлення її порушення.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Організаційні принципи роботи Комісії з питань академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів вищої освіти, так і з боку науково-педагогічних працівників викладені у Положенні про запобігання та виявлення плагіату. Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці Університету за посиланням (<https://bit.ly/3Koe0jj>).

Слід відзначити, що комісія з питань академічної доброчесності реагує на будь-які повідомлення стосовно академічної недоброчесності і проводить процедуру розгляду звернень. У випадку, якщо плагіат виявлено на етапі попередньої перевірки у дисертаційному дослідженні, робота повертається на доопрацювання і повторно перевіряється. У випадку, якщо після повторної перевірки у роботі виявлено плагіат, така робота не допускається до захисту, а аспірант відряджується з числа здобувачів вищої освіти. У випадку надходження до Комісії повідомлення щодо порушення академічної доброчесності аспірантом, що було допущено у зв'язку з публікацією у наукових виданнях у рамках індивідуального плану, Комісія може ініціювати процедуру ретракції, якщо це передбачено редакційною політикою видання.

За час реалізації ОНП «Економіка», випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідно відзначити, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам стосовно кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (таблиця 2). Так, наприклад, д.е.н., професор Пинда Ю.В., (викладає освітню компоненту ОКО9 "Інноваційний розвиток економіки"), к.е.н, професор Скриньковський Р.М. (викладає освітню компоненту ОКО8 "Моделювання економічних процесів"), к.е.н., доцент Кошовий Б.П.-О. (викладає ОКО7 "Аналітичні методи досліджень в економіці") – всі ці науковці пройшли належне стажування в European institute of further education (Словацька Республіка), мають відповідні наукові праці і до того ж, фокус їхніх наукових досліджень безпосередньо пов'язаний із освітніми компонентами, які вони успішно викладають.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, у ЗВО "ЛУБІП" запроваджена процедура обрання за конкурсом відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» із врахуванням норм Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 №1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/41odHCA>).

До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам до претендентів на вакантні посади та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Слід відзначити, що процедури конкурсного добору викладачів за ОНП «Економіка» є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Підготовка здобувачів за ОНП «Економіка» передбачає залучення до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців (представників бізнесу, органів державної влади, ЗВО). Залучення роботодавців у освітній процес здійснюється з метою використання їх наукового та виробничого потенціалу для спільного виконання науково-дослідних робіт, організації розробки та апробації наукових досліджень.

Співпраця з роботодавцями полягає у постійному спілкуванні, обміні інформацією: залученні роботодавців до обговорення навчальних планів та змісту дисциплін; проведення лекцій тощо. Роботодавці залучаються до розробки, обговорення, моніторингу та удосконалення ОНП «Економіка». При розробці ОНП «Економіка» залучались Голова Львівської обласної організації роботодавців у галузі вищої освіти – Василь Миронюк; директор ТЗОВ «АРТ БІЛД» – Прилипчан Марія та ін. Так, наприклад, Марія Прилипчан у 2024 р. провела чергову відкриту

лекцію для аспірантів на тему «Економіст – це професія майбутнього» тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Важливо відзначити, що система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО «ЛУБП» включає в себе підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке регулюється «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/4oZ1kGH>).

Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування у закладах вищої освіти, наукових та навчально-наукових установах, а також на інших підприємствах та організаціях, органах державної влади, органах місцевого самоврядування тощо. Професійному розвитку викладачів сприяє написання та захист кандидатських та докторських дисертацій. Згідно плану підвищення кваліфікації НПП на 2020-2025 рр. пройшли програми підвищення кваліфікації: к.е.н. Кошовий Б.-О. (на базі ВНЗ Укооспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; Insitute for Further Education (Словаччина)); Семцов В. М. (на базі Insitute for Further Education (Словаччина)); Пинда Ю. В. та Скриньковський Р.М. (на базі Insitute for Further Education (Словаччина) тощо. Науково-педагогічні працівники мають можливість публікувати статті у фахових виданнях університету, беруть участь у розробці тем НДДКР і міжнародних науково-практичних заходах.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО «ЛУБП» стимулює розвиток викладацької майстерності використовуючи матеріальні та нематеріальні заходи. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Положенням про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти Університету за високий рівень результатів наукової роботи (<https://tinyurl.com/4e6m4kkn>).

Упродовж 2022-2024 рр. за високі досягнення у навчальній і науковій діяльності оголошено Подяку Ректора – Пинді Ю. В., Зельман Л. Н.; вручено цінний подарунок – Кошовому Б.-П.О., Скриньковському Р. М.

Також за підтримки Університету проведено тренінги з викладацької майстерності, організатором яких виступили ГО Українсько-словацький центр співпраці і ГО «Прості питання».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси Університету формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб (оплата за навчання) Університету.

Університет розміщується у навчальному комплексі (загальна площа 14374,05 м²), з них навчальні приміщення – 11373,05 м². Показник забезпечення навчальними приміщеннями становить більш як 18,5 м², що відповідає вимогам Ліцензійних умов.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності формується на основі бібліотеки, яка на належному рівні забезпечує інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси на рівні PhD в Університеті, доступні у відкритому доступі наукові публікації у виданнях Університету. Викладачі та студенти мають доступ до електронних ресурсів вільного доступу на базі комп'ютерної аудиторії. Матеріально-технічна база кафедр забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та РН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних робіт. На офіційному сайті Університету розміщується, систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані інформація, що підлягає оприлюдненню, зокрема й щодо навчально-методичного забезпечення ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Підтримка викладачів та здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких є безкоштовним. Для здобувачів створено соціально-побутові умови: функціонує , буфет, здоров'я пункт, спортивний зал, якісне укриття на випадок повітряної небезпеки. Також в університеті розташована скринька довіри, де можна залишити скарги, зауваження та пропозиції.

Слід відзначити, що адміністрація ЗВО "ЛУБП" систематично розробляє шляхи використання можливостей інформаційних ресурсів в в контексті викладання навчальних дисциплін, забезпечує відбір та рекомендації найбільш ефективних технологій навчання з урахуванням специфіки дисципліни та/або рівня підготовки здобувачів вищої освіти. В університеті регулярно проводяться опитування стосовно задоволеності здобувачів, за підсумками яких приймаються відповідні рішення.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру; консультування з практичним психологом. Постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, їдальні та ін. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Є облаштоване укриття, забезпечене достатньою кількістю місць. Постійно проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують безпеці та здоров'ю здобувачів та працівникам. Постійну виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами проводять начальники відділу підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, науковий керівник та викладачі, які активно пропагують здоровий спосіб життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм. Крім того, безпечність здобувачів освіти безпосередньо пов'язана з проведенням політики протидії негативним явищам та створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, попередження сексуальних домагань, а також проявів булінгу в закладі освіти (<https://bit.ly/43vPzcH>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним документом, який регламентує надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права». Гарантом освітньої програми, кафедрами, відділом підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації забезпечується в повній мірі освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП «Економіка». У корпусі ЗВО «ЛУБП» функціонує Wi-Fi із вільним доступом до мережі Інтернет. Допомогу у вигляді консультацій здобувачам вищої освіти також здійснюють: бібліотека, наукове товариство студентів та аспірантів ЛУБП. В університеті працюють практичні психологи, які консультують здобувачів освіти, зокрема, за телефоном та анонімно. Необхідно відзначити, що в університеті створено усі необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до адміністрації ЗВО «ЛУБП» і отримання аргументованих відповідей на свої звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Важливо відзначити, що в університеті створені належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Встановлено пандус та кнопку виклику допоміжного персоналу, що забезпечило необхідні умови стосовно доступності здобувачів з особливими освітніми потребами до навчальних приміщень. Також для занять осіб з інвалідністю створена спеціальна аудиторія на 1 поверсі навчального корпусу та окрема туалетна кімната. За період реалізації ОНП «Економіка» особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в ЗВО «ЛУБП» через Положення про розв'язання конфліктних ситуацій у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/zmkodSV>) та відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у ЗВО «ЛУБП» заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри (розміщено у холі навчального корпусу), за телефоном приймальні ректора (номер розміщено на сайті (<https://bit.ly/4okcXY5>) або електронним зверненням на офіційну пошту Університету або при особистому зверненні до керівництва закладу чи студентської ради. Скарга повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються локальними документами: 1) Положенням про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3LEYOWT>); 2) Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3zKK1gE>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП «Економіка» проводять гарант, робоча група не рідше одного разу на рік. З метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти, визначення відповідності ОНП потребам працедавців та інших стейкхолдерів.

Оновлення ОНП передбачає проведення таких заходів: анкетування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та працедавців; вивчення та врахування зауважень та рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад НАЗЯВО. На підставі результатів поточного моніторингу група забезпечення здійснює оновлення ОНП та пропозиції щодо оновлення виносяться на розгляд Вченої ради університету.

Так, у 2024 р. ОНП «Економіка» була переглянута та удосконалена відповідно із врахуванням вимог «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3LEYOWT>). Врахувавши реалії сьогодення, глобалізаційні виклики та новітні освітні тенденції, робоча група відкорегувала змістову частину ОКО8 "Моделювання економічних процесів" в контексті формування ефективних моделей надходжень до бюджету в невизначених умовах.

За результатами анкетування здобувачів, перелік вибіркового компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми було доповнено новими навчальними дисциплінами: «Контрактне регулювання в економіці», а також дещо змінено та удосконалено змістову частину ОКО2 та ОКО3.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Слід відзначити, що періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОНП «Економіка». Здобувачі вищої освіти мають можливість надати свої відгуки шляхом анкетування, яке відбувається двічі на рік. Результати опитування здобувачів вищої освіти враховуються при удосконаленні ОНП, навчальних планів, робочих програм з навчальних дисциплін, силябусів тощо. Результати анкетування здобувачів узагальнюються і є підставою: для вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін, перегляду методів та форм навчання; підбору освітніх компонент ОНП та науково-педагогічних працівників, що забезпечують їх викладання. Зокрема, за результатами проведеного анкетування, у проєкті модернізації ОНП «Економіка» у 2024 р. було передбачено оновлення таких освітніх компонент: ОКО2 "Іноземна мова для академічних цілей, частина 1" та ОКО3 "Іноземна мова для академічних цілей, частина 2".

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Необхідно відзначити, що студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП як постійні члени Вченої ради університету та ректорату відповідно до діючих положень та Статуту університету. Аспіранти беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень стосовно питань внутрішнього забезпечення якості освіти, у тому числі й якості ОНП. Пропозиції до змін у ОНП обговорюються та схвалюються на зборах наукового товариства студентів та аспірантів ЗВО «ЛУБП», їх пропозиції розглядаються на засіданні кафедр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці систематично беруть участь в обговоренні ОНП та її складових, у т. ч. під час спільних зустрічей, залучаються до семінарів та конференцій, які відбуваються у ЗВО «ЛУБП». Важливо відзначити, що врахування пропозицій роботодавців здійснюється після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями здобувачів вищої освіти та викладачів. В результаті обговорення ОНП із роботодавцями у 2024 році врахована пропозиція директора ТЗОВ «АРТ БЛІД» (Прилипчан М.) стосовно необхідності посилення вивчення здобувачами вищої освіти сучасних інноваційних механізмів залучення інвестицій в регіони в контексті викладання ОКО9 "Інноваційний розвиток економіки".

Потрібно відзначити, що на етапі підготовки проєкту перегляду ОНП проєктна група забезпечує надсилання інформаційних повідомлень роботодавцям з пропозицією долучитись до перегляду ОНП. Після затвердження ОНП, а також на етапі формування проєкту перегляду ОНП представники роботодавців отримали запрошення ознайомитись і надати зауваження. До речі, представники роботодавців (Марія Прилипчан (<http://lubp.com.ua/?p=7078>) та Василь Миронюк (<http://lubp.com.ua/?p=7076>)) спілкувались з аспірантами під час відкритих лекцій і залишилися задоволені рівнем підготовки за ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університет має значний досвід роботи щодо практики збирання та врахування інформації про кар'єрний шлях та

траєкторію працевлаштування своїх випускників. Так, наприклад, в рамках реалізації ОНП "Економіка" 10.06.2024 р. Компанець Нікіта захистив дисертаційну роботу на тему: "Бізнес-поведінка підприємств сфери ІТ в умовах воєнного стану" і, як наслідок, нині він ефективно працює експертом з ідентифікації економічних видів поведінки у сфері ІТ-послуг. Отож, діюча система моніторингу розвитку кар'єри, покликана стати дієвим елементом оцінки ефективної підготовки майбутніх фахівців. Так, на офіційному сайті ЗВО міститься інформація про діяльність «Клубу випускників», що дозволяє проводити періодичний моніторинг стосовно їхнього працевлаштування. Кар'єрний шлях здобувачів впродовж навчання відстежують гарант програми та наукові керівники.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Львівському університеті бізнесу та права внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі основні заходи:

- моніторинг та періодичний перегляд ОНП з послідовним дотриманням визначених процедур їх оновлення;
- залучення здобувачів вищої освіти до процесів періодичного перегляду ОНП;
- залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП;
- збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників та ін.

Результати аналізу внутрішнього забезпечення якості представляються гарантом ОНП. Результати опитувань заінтересованих сторін розглядаються на засіданні кафедри.

Слід відзначити, що система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету є п'ятирівневою: до оцінки якості освіти залучені здобувачі вищої освіти, гаранті освітніх програм, навчально-методичний відділ організації освітньої діяльності та якості вищої освіти, кафедри, директори інститутів, ректор, Вчена рада Університету.

Враховуючи зміни, що відбулися в системі підготовки здобувачів наукового ступеня (зміни процедури захисту дисертації, підвищення вимог щодо опублікування результатів дисертації, у т.ч. шляхом дотримання принципів академічної доброчесності та ін.), кафедрами та науковими керівниками ведеться постійна робота з підготовки здобувачів до виконання ними нововведень і на ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Економіка» проводиться вдруге (первинна акредитація відбувалася з частковим проведенням акредитаційної експертизи), а отже результатів повного зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП «Економіка», немає. Разом з тим, проектною групою взято до уваги рекомендації членів проектних груп з інших акредитацій освітніх програм, які відбувались у 2021-2024 рр. стосовно посилення комунікацій із стейкхолдерами, зокрема, в контексті своєчасного удосконалення ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЗВО «ЛУБП» здійснюються заходи, спрямовані на удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Її фундаментом є: політика закладу стосовно процедури забезпечення якості та публічність інформації. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3zKK1gE>) система внутрішнього забезпечення якості зокрема передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та управління освітнім процесом, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу і здобувачів вищої освіти та інших заходів до яких залучено всіх учасників освітнього процесу. ЗВО контролює такі показники якості шляхом регулярного анонімного опитування. Представники інших ЗВО залучені шляхом рецензування ОНП та консультування, беруть участь у зустрічах, круглих столах. Співробітники та студентство сприймають існування системи внутрішнього забезпечення якості як надійний і ефективний засіб досягнення основних цілей Університету – відповідності суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам споживача тощо. Тому кожний працівник університету спрямує свою професійну діяльність на формування у здобувачів вищої освіти професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, а також систематизованих знань, умінь і практичних навичок за певною кваліфікацією.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО "ЛУБП" сформована та постійно розвивається культура якості освіти в контексті забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти та їх якісної підготовки до освітньо-наукової діяльності. Важливо при цьому відзначити, що керівники структурних підрозділів відповідають за якість роботи працівників своїх підрозділів, візуючи плани роботи та звіти про їх виконання, таким чином підтверджуючи, що кваліфікація і досвід їхніх підлеглих дозволяє виконувати роботу на високому рівні, відповідно до встановлених правил і норм, що діють в університеті. Керівники структурних підрозділів відповідають за своєчасне ознайомлення працівників зі змінами у вимогах, правилах і нормативній документації щодо виконання робіт. Ректор є відповідальним за формування основних засад культури якості освіти, розподіл і контроль виконання функцій, обов'язків і повноважень у межах

Університету, а керівники підрозділів є відповідальними за теж саме у межах підпорядкованих структурних підрозділів.

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «ЛУБП» забезпечується такими підрозділами: навчально-методичний відділ організації освітньої діяльності та якості вищої освіти, кафедри, директори інститутів, ректор, Вчена рада Університету.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах, які розміщені на сайті університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті визначені:

– Статутом Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3KfNKYc>)

– Правилами внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3n9oAmb>)

– Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/40ozOCb>)

Зазначимо, що права та обов'язки аспірантів визначені у Постанові КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»; Положенні «Про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3YSkDQ8>), Порядку звітування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (<https://bit.ly/3Zg4Ivn>). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті відповідають нормативно-правовим документам, зокрема про освіту, про вищу освіту, про наукову та науково-технічну діяльність, розпорядчим нормативно-правовим документам Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Університету, що забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://lubp.com.ua/?p=7050>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://lubp.com.ua/?p=7031>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми "Економіка" забезпечує повноцінну підготовку аспірантів, оскільки створює для них усі необхідні можливості розвитку в рамках вибраного напрямку та/або тематики досліджень в контексті задоволення їхніх інтересів.

Відповідності змісту освітньо-наукової програми науковим інтересам аспірантів досягнуто за рахунок:

а) врахування побажань і рекомендацій аспірантів при формуванні і модернізації ОНП;

б) забезпечення балансу між освітніми компонентами, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички

дослідника та освітніми компонентами, які формують фахові компетентності;

в) забезпечення достатньо широкого кола вибіркового компонентів, які найкраще відповідають інтересам аспірантів;

г) добору наукових керівників, які за своєю кваліфікацією здатні надавати якісне консультування і коучинг при виконанні здобувачами вищої освіти наукової частини ОНП.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обговорюється на міжкафедральних засіданнях та затверджуються Вченою радою. Теми наукових досліджень аспірантів плануються у рамках науково-дослідних робіт кафедр. Всі наукові керівники аспірантів є фахівцями в обраних напрямках дослідження та мають наукові публікації у цих сферах. Наприклад, професор Скриньковський Р.М. здійснює керівництво аспіранта Крамара М.О. (тема дисертації: "Удосконалення системи менеджменту на засадах економічної діагностики підприємств"); напрями досліджень Скриньковського Р.М.: 1. Pavlenchuk N., Pavlenchuk A., Skrynkovskyy R., Tsyuh S. The influence of management creativity on the optimality of management decisions over time: An innovative aspect // Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR). 2023. Vol. 10, No. 3. P. 498–514. Інший приклад: доцент Кошовий Б.-П. О. є науковим керівником здобувача вищої освіти Бобика С.Ю., який працює над дисертаційним дослідженням на тему "Управління підприємствами сфери туризму на тлі становлення зеленої економіки в Україні"; напрями досліджень к.е.н, Кошового Б.-П.О.: 1. Пинда Ю.В. Кошовий Б.-П. О. Особливості регулювання сфери туризму в європейських країнах. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 88-94.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Слід відзначити, що за час реалізації ОНП "Економіка" у ЗВО "ЛУБП" було утворено спеціалізовану вчену раду ID 5784 Закладу вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", де Компанець Н. 10 червня 2024 р. захистив дисертаційну роботу на тему: "Бізнес-поведінка підприємств сфери ІТ в умовах воєнного стану". Науковий керівник: доктор економічних наук, професор Янковська Лариса Анатоліївна. Диплом Н24 № 003253 від 05.08.2024 р.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Потреби аспірантів в оприлюдненні наукових здобутків вирішуються проведенням щорічних конференцій, зокрема Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів», що щорічно проводить ЗВО «ЛУБП» спільно з українськими та іноземними партнерами, а також можливістю публікації у наукових фахових виданнях, зокрема «Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія «Економіка» (<https://nzlubp.org.ua>), «Академічні візії» (<https://www.academy-vision.org>), заснованих ЗВО «ЛУБП».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Пріоритетним напрямком діяльності Університету є міжнародні зв'язки, що постійно розширюються. Станом на 2023 рік університетом було підписано понад 5 угод про співробітництво з іноземними партнерами. Для аспірантів були створені можливості участі у проєкті "Підвищення правової спроможності громад Львівського району та сприяння у впровадженні практики альтернативного вирішення спорів", де ЗВО «ЛУБП» виступив співорганізатором, проєкт реалізували в 2021-2022 рр. в партнерстві з ГО «Освітній ресурсний центр». Також були створені умови для участі у проєкті "Overcome fake", заході - "Конфлікт як джерело розвитку суспільства та позитивних змін в громаді" за підтримкою громадської організації "Українська мережа освіти дорослих та розвитку інновацій" та "Contemporary Research Network" (Німеччина). Були можливості участі у проєкті USAID ГОВЕРЛА. «Партнерство між громадськими організаціями та органами муніципальної влади в інтеграції та адаптації внутрішньо переміщених осіб у територіальні громади Львівської області» та ін. У зв'язку з воєнним станом, можливості організації і проведення очних заходів у 2022-2024 рр. зазнали обмежень; тим не менш, ЗВО «ЛУБП» готовий відновити і інтенсифікувати міжнародну роботу для створення умов для аспірантів після завершення строку дії воєнного стану в Україні.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Потрібно відмітити, що наукові керівники здобувачів вищої освіти, у переважній більшості, є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом в ЗВО «ЛУБП», аспіранти є виконавцями даної тематики. Керівники аспірантів беруть участь у розробці тем НДДКР «Шляхи забезпечення інноваційної активності, ефективності менеджменту та економічної безпеки підприємств (номер реєстрації 0121U112288), «Суспільні, політичні та культурні тенденції розвитку української державності» (номер реєстрації 0121U112292), «Соціально-економічні засади розвитку національної економіки і бізнесу» (номер реєстрації 0121U112289). Вказані науково-дослідні теми відповідають науковому напряму спеціальності 051 Економіка. Аспіранти мали можливість подати свої напрацювання до заключного звіту за науково-дослідною роботою й отримати довідку про впровадження результатів наукових досліджень. Результати досліджень за проєктами публікуються у виданнях, засновником яких є ЗВО «ЛУБП», а також у колективних монографіях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній

діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті викладено в Положенні про запобігання та виявлення плагіату (<https://bit.ly/3Koeojj>), яке розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», листа МОН «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 №1/9-565. В університеті діє постійна комісія з академічної доброчесності (наукова етика та запобігання плагіату) (<https://bit.ly/41ALBgG>). На виконання норм Положення про запобігання та виявлення плагіату комісії надається право отримувати і розглядати заяви стосовно процедур порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних документів Університету. З метою популяризації академічної доброчесності серед аспірантів до обов'язкового компонента «Філософія і методологія науки» включено тему «Соціальні та культурні виміри науки: взаємодія науки з суспільством, етика наукової діяльності». Наукові керівники постійно доступні для консультацій аспірантів з питань академічної доброчесності. Також консультації стосовно особливостей дотримання академічної доброчесності надає викладач обов'язкового компонента «Аналітичні методи досліджень в економіці», редактор фахових видань ЗВО "ЛУБІП" Кошовий Б.-П.О.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Основним заходом за цим напрямком є діяльність Постійної комісії з академічної доброчесності (<https://bit.ly/41ALBgG>). Встановлення Постійною комісією факту академічної недоброчесності з боку НПП тягнучим за собою винесення догани та неможливість їх включення у перелік осіб, на яких може бути покладено наукове керівництво.

Випадків порушення академічної доброчесності особами, які здійснюють наукове керівництво не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проаналізувавши усі можливі переваги та ризики, визначено сильні та слабкі сторони ОП, які пов'язані між собою та будуть враховані у перспективах розвитку та реалізації ОП упродовж найближчих років.

До сильних сторін ОП відносимо наступне:

Перш за все, ОП «Економіка» має потужний науковий фундамент, оскільки розроблялась і удосконалювалась з урахуванням сучасних досягнень в галузі економіки та у відповідності кращим і міжнародним зразкам.

Друга сильна сторона ОП «Економіка» полягає в її практичній спрямованості. Аспіранти набувають необхідного досвіду для продовження науково-педагогічної діяльності, а також для потужного кар'єрного зростання в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та/ або інших установах (організаціях) в контексті діяльності за фахом.

Третя сильна сторона програми полягає у тому, що вона забезпечує здобувачам можливість отримати підтримку їх наукових інтересів, зокрема на базі потужних наукових шкіл економічного напрямку, які активно розвиваються в університеті.

Четверта сильна сторона - програма заснована на гармонійному поєднанні принципів зв'язку науки та практики, комерціалізації наукових проектів, участі у суспільно-політичному житті та патріотизму. Ці принципи визначили практичну орієнтованість програми, що не обмежується лише підготовкою до подальшої науково-педагогічної діяльності, але також сприяє набуттю спеціальних фахових компетентностей, зокрема, важливих для професійних фахівців у сфері економіки.

П'ятою сильною стороною програми є те, що вона демонструє чітку орієнтованість на інтеграцію науковців у європейський освітньо-науковий простір, що забезпечується мовними і комунікативними компетентностями. У програмі реалізовано новий підхід до формування дослідницьких навичок на основі європейської методології досліджень з відходом від потрадянського спадку в економіці. Здобувачі отримують знання щодо сучасних інструментів та методів досліджень, які поширені у Європі, а не засновані на застарілих підходах радянської епохи. Сильними сторонами програми «Економіка» є також висока кваліфікація викладацького складу, який складається з провідних вчених, у тому числі з досвідом практичної діяльності у сфері економіки, а також інтернаціоналізація програми, яка сприяє майбутній інтеграції аспірантів до європейської академічної спільноти та створює умови для формування кар'єри, у т. ч. в міжнародному просторі.

До слабких сторін ОП можна віднести:

– недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, у т. ч. у зв'язку з пандемією коронавірусу та воєнним станом;

– подальшого розвитку вимагає процедура перезарахування кредитів ЄКТС отриманих здобувачами у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти;

– відсутність у групі забезпечення іноземних викладачів, яких планувалось залучити до викладання окремих компонентів, зокрема у сфері інноваційного розвитку економіки, але це не вдалось здійснити через реалії сьогодення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Необхідно відзначити, що на найближчий час ключовим завданням у рамках ОП «Економіка» вбачається: 1) підтримання актуальності компонентів і програмних результатів у відповідності до очікувань стейкхолдерів і

тенденцій розвитку економіки та ринку праці; 2) посилення присутності міжнародної академічної спільноти в освітньому процесі, зокрема, відбувається пошук серед партнерських ЗВО Європи викладачів, готових долучитись до освітнього процесу у рамках ОНП; 3) включення до переліку вибіркового дисциплін інтердисциплінарних компонентів, які можуть забезпечуватись, зокрема, науково-педагогічними працівниками кафедри економіко-правових дисциплін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Семчук Жанна Віталіївна

Дата: 20.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 01 Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 01 Філософія і методологія науки.pdf</i>	8dOmH8nWQMTeQWbWnrEgNrN1GmBMD+JpipLuloOgoOU =	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
ОК 02 Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	навчальна дисципліна	<i>ОК 02 Іноземна мова для академічних цілей, частина 1.pdf</i>	wZseWD3Oi/sQ7Jc+LT2B1A8sSopAoLMK/P87saAo3cc=	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
ОК 03 Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	навчальна дисципліна	<i>ОК 03 Іноземна мова для академічних цілей, частина 2.pdf</i>	MnWbKNbcEQ/LByJtcCkoQXG5FxFY7n/sJZiupqQVB6Co=	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
ОК 04 Культура мовлення та академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>ОК 04 Культура мовлення та академічна риторика.pdf</i>	XbQcoRMREt8nyZwjJiG12zqMN46j1wQe4OiMKrTrdWQ=	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
ОК 05 Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 05 Професійна педагогіка.pdf</i>	pA9d9vwuvKPwJmyfV6+dXo/uCDrsIEocH/3K9yzcbHY=	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
ОК 06 Педагогічна практика	практика	<i>ОК 06 Педагогічна практика.pdf</i>	gJReUF44UeI3ICVaeqEO1XFtzVFyoyrWR2o9T7JoHeE=	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020

				р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
OK 07 Аналітичні методи в економіці	навчальна дисципліна	OK 07 Аналітичні методи в економіці.pdf	ylUcUMNaSrAixu63e Qw4wzvqXs83I+lAV LCFEw9ppPo=	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
OK 08 Моделювання економічних процесів	навчальна дисципліна	OK 08 Моделювання економічних процесів.pdf	dhsanQj1czf7BfoaSi/ uJxDy/IpXqFyaZPX+ yOe4yBM=	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.
OK 09 Інноваційний розвиток економіки	навчальна дисципліна	OK 09 Інноваційний розвиток економіки.pdf	TwfwK+i7CXi7UT91b LDMcMtqRmcM2Yy kEuh2X40ivCo=	Ноутбуки HP640, Win10, Chrome, Мультимедійна дошка Prestigio (введена в експлуатацію у 2020 р.), Проектор мультимедійний ViewSonic PJD6211 S/No RCT 101404574, (введений в експлуатацію у 2020), доступ до бездротового інтернету, дошка настінна для маркеру (введена в експлуатацію у 2020), переносний екран 152x152 Piprojectal.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
87514	Пинда Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, адміністрування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом	13	OK 01 Філософія і методологія науки	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Науково-педагогічне стажування у European institute of further education (Словацька Республіка), (180 год., 6 кредитів ЄКТС), 2019 р. Відповідність п. 38

магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Львівський
університет
бізнесу та
права", рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
"Львівський
університет
бізнесу та
права", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
"Львівський
університет
бізнесу та
права", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
доктора наук
ДД 008473,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 053141,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
041892,
виданий
28.04.2015,
Атестат
професора АП
002458,
виданий
09.02.2021

постанови КМУ №
1187 від 30.12.2015 р.
(із змінами та
доповненнями):
п.38.1:
1. Сопільник Л.І.,
Пинда Ю.В.
Соціальний аспект
функціонування
будівельного сектору
на інноваційних
засадах. Наукові
записки ЛУБП. Серія
економічна. Серія
юридична. Львів,
2021. Вип. 30. С. 182–
189 – (фахове видання
(Категорія «Б»)).
2. Anatoliy Mokiy, Olha
Plyash, Yuriy Pynda,
Mariia Pikh, Vitalii
Tyurin. Dynamic
characteristics of the
interconnections urging
the construction
enterprises
development and
regions economic
growth. TEM Journal.
2020 November. Vol. 9,
(4). P. 1550-1561. –
(SCOPUS, Web of
Science).
3. Anatoliy Mokiy, Yuriy
Pynda, Olha Plyash,
Mariia Pikh, Rostyslav
Pynda. Characteristics
of interconnections of
construction sector and
environment: regional
study of Ukraine.
Scientific Review
Engineering and
Environmental
Sciences. Przegląd
Naukowy Inżynieria i
Kształtowanie
Środowiska. Vol. 30.
2021. Issue 2(92). P.
337-353 – (SCOPUS).
4. Пинда Ю., Шевчук
Л., Кошовий Б.-П.
Кадрове забезпечення
івент-менеджменту
туристичних
підприємств. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. Випуск
29/2021. С. 26-31.
(фахове видання
(Категорія «Б»)).
5. Пинда Ю., Гуштан
Т. Структурні
зрушення у доданій
вартості торговельних
підприємств України.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. Львів,
2020. Вип. 27. С. 61-
66. (фахове видання
(Категорія «Б»)).
6. Пинда Ю.В. Шляхи
підвищення якості
професійної освіти у

контексті реалізації стратегічних пріоритетів соціально-економічного розвитку будівельного сектору. Наукові записки ЛУБП. Серія економічна. Серія юридична. Львів, 2020. Вип. 25. С. 76–79. (фахове видання (Категорія «Б»).

п.38.3:

1. Бабець І.Г., Полякова Ю. В. Мокій О. А., Пинда Ю.В. Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності. Підручник. Вид. 2-е доп. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2020. 496 с. (ISBN 978-617-7520-82-4).
2. Пинда Ю.В. та ін. Глобальна економіка. Підручник. Вид. 2-е доп. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2020. 612 с. (ISBN 978-617-7520-81-7).

п. 38.4:

1. Робоча програма дисципліни «Інноваційний розвиток економіки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 12 с.
2. Пинда Ю. В. Робоча програма дисципліни «Філософія і методологія науки» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 12 с.
3. Пинда Ю.В. Робоча програма дисципліни «Управління ризиками підприємства». для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 14 с.

п.38.7:

член спеціалізованої вченої ради Д 35.140.01, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» за спеціальностями: (08.00.04 – Економіка та управління

						<p>підприємствами (за видами економічної діяльності) (економічні науки); 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (економічні науки).</p> <p>п. 38.8: Член редакційної колегії наукового видання кат. «Б» Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (ISSN 2663-0117).</p> <p>п. 38.19: член ГО «Прості питання» URL:https://pros.home.blog/</p>
188941	Півень Микола Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук	Диплом магістра, Державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: романо-германські мови і література	11	<p>ОК 02 Іноземна мова для академічних цілей, частина 1</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Науково-педагогічне стажування у European institute of further education (Словацька Республіка), (180 год., 6 кредитів ЄКТС), 2021 р.</p> <p>Відповідність п. 38 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами та доповненнями): (п.1, 4, 8, 19, 20):</p> <p>п. 38.1: 1. Півень М. В. Використання автентичних матеріалів для покращення викладання англійської мови. Академічні візії. 2022. Вип. 14. URL: https://academy-vision.org/index.php/v/article/view/301. 2. Півень М. В. Роль виправлення помилок у здобутті другої мови: аналіз педагогічних підходів. Академічні візії. 2022. Вип. 15. URL: https://academy-vision.org/index.php/v/article/view/302. 3. Півень М. В. Інтеграція новітніх технологій у викладання англійської мови: виклики та можливості. Академічні візії. 2022. Вип. 16. URL: https://academy-vision.org/index.php/v/article/view/303. 4. Півень М. В.</p>

Викладання англійської мови як мови спілкування: педагогічні аспекти. Академічні візії. 2022. Вип. 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/304>.

5. Півень М. В. Оцінювання учнів, які вивчають англійську мову: виклики та найкращі педагогічні практики для успіху. Академічні візії. 2022. Вип. 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/305>.

п. 38.4:

1. Півень М. В. Робоча програма дисципліни Іноземна мова для академічних цілей, (частина 1) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 12 с.

2. Півень М.В. Робоча програма дисципліни Іноземна мова для академічних цілей, (частина 2) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 12 с.

3. Півень М. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни Іноземна мова для академічних цілей для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024, 12 с.

п. 38.8:

Член редакційної колегії наукового видання кат. «Б» Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (ISSN 2663-0117); член редакційної колегії іноземного наукового видання Global Prosperity (Чехія, ISSN 2787-9364), що індексується в бібліографічних базах. <https://gprosperity.org/index.php/journal/edboard>

п. 38.19:

член ГО «Прості питання»

						<p>https://pros.home.blog/%d1%83%d1%87%do%bo%d1%81%do%bd%do%b8%do%ba%do%b8-%do%b3%do%be-%do%bf%d1%80%do%be%d1%81%d1%82%d1%96-%do%bf%do%b8%d1%82%do%bo%do%bd%do%bd%d1%8f/</p> <p>п. 38.20: Понад 25 років практичної діяльності перекладачем.</p>
188941	Півень Микола Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук	Диплом магістра, Державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: романо-германські мови і література	11	<p>ОК 03 Іноземна мова для академічних цілей, частина 2</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Науково-педагогічне стажування у European institute of further education (Словацька Республіка), (180 год., 6 кредитів ЄКТС), 2021 р. Відповідність п. 38 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами та доповненнями):</p> <p>п. 38.1: 1. Півень М. В. Використання автентичних матеріалів для покращення викладання англійської мови. Академічні візії. 2022. Вип. 14. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/301. 2. Півень М. В. Роль виправлення помилок у здобутті другої мови: аналіз педагогічних підходів. Академічні візії. 2022. Вип. 15. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/302. 3. Півень М. В. Інтеграція новітніх технологій у викладання англійської мови: виклики та можливості. Академічні візії. 2022. Вип. 16. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/303. 4. Півень М. В. Викладання англійської мови як мови спілкування: педагогічні аспекти. Академічні візії. 2022. Вип. 17. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/304. 5. Півень М. В. Оцінювання учнів, які вивчають англійську</p>

мову: виклики та найкращі педагогічні практики для успіху. Академічні візії. 2022. Вип. 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/305>.

п. 38.4:

1. Півень М. В. Робоча програма дисципліни Іноземна мова для академічних цілей, (частина 1) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021. 12 с.

2. Півень М.В. Робоча програма дисципліни Іноземна мова для академічних цілей, (частина 2) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021. 12 с.

3. Півень М. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни Іноземна мова для академічних цілей для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021, 12 с.

п. 38.8:

Член редакційної колегії наукового видання кат. «Б» Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (ISSN 2663-0117); член редакційної колегії іноземного наукового видання Global Prosperity (Чехія, ISSN 2787-9364), що індексується в бібліографічних базах. <https://gprosperity.org/index.php/journal/edboard>

п. 38.19:

член ГО «Прості питання» <https://pros.home.blog/%d1%83%d1%87%do%b8%do%ba%do%b8-%do%b3%do%be-%do%bf%d1%80%do%be%d1%81%d1%82%d1%96-%do%bf%do%b8%d1%82%do%bo%do%bd%do%bd%d1%8f/>

							п. 38.20: Понад 25 років практичної діяльності перекладачем.
422478	Степанець Надія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та соціально- гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 066359, виданий 23.02.2011	12	ОК 04 Культура мовлення та академічна риторика	Підвищення кваліфікації (стажування): Науково-педагогічне стажування у European institute of further education (Словацька Республіка), (180 год., 6 кредитів ЄКТС), 2022 р. Відповідність п. 38 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами та доповненнями): п. 38.1: 1. Степанець Н. Візуалізація знань як метод інтенсифікації навчання іноземців української мови. Академічні візії. 2022. Вип. 14. https://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/286 2. Степанець Н. Комунікативна компетенція працівника ОВС. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 35. С. 233-237. 3. Степанець Н. Культура мовлення як основна цінність особистості працівника поліції. Академічні візії. 2023. Вип. 15. https://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/287 4. Степанець Н. Мультимедіа у вивченні української мови як іноземної. Академічні візії. 2023. Вип. 16. https://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/288 5. Степанець Н. Особистісні складові професійної компетенції майбутнього філолога. Академічні візії. 2023. Вип. 17. https://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/289 п. 38.4: 1. Степанець Н.С. Робоча програма дисципліни «Культура мовлення та академічна риторика»

						<p>для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 16 с.</p> <p>2. Степанець Н.С. Робоча програма дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 12 с.</p> <p>3. Степанець Н.С. Робоча програма дисципліни «Культура наукової мови» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2024. 14 с.</p> <p>п. 38.8: Член редакційної колегії юридичного наукового видання кат. «Б» Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (ISSN 2663-0117); член редакційної колегії іноземного наукового видання Global Prosperity (Чехія, ISSN 2787-9364), що індексується в бібліографічних базах. https://gprosperity.org/index.php/journal/edboard</p> <p>п. 38.19: член ГО «Прості питання» https://pros.home.blog/%d1%83%d1%87%do%bo%d1%81%do%bd%do%b8%do%ba%do%b8-%do%b3%do%be-%do%bf%d1%80%do%be%d1%81%d1%82%d1%96-%do%bf%do%b8%d1%82%do%bo%do%bd%do%bd%d1%8f/</p>	
118370	Зельман Леся Несторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра,	11	ОК 05 Професійна педагогіка	Підвищення кваліфікації (стажування): Науково-педагогічне стажування у European institute of further education (Словацька Республіка), (180 год., 6 кредитів ЄКТС), 2021 р. Відповідність п. 38 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами та доповненнями):

Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 046092, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 013551, виданий 23.08.2023

(п.1, 3, 10, 12):

п.38.1.
1. Зельман Л.Н. Особливості професійна підготовка кваліфікованих майстрів ресторанного обслуговування. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 71. 232 с. Т.1. С. 123–126.
2. Скряньковський Р. М., Князь С. В., Хмиз М. В., Тиркало Ю. Є., Кайдрович Х. І., Зельман Л. Н. Основні фактори впливу на функціонування готельно-ресторанних комплексів та туризму в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №8. URL:<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7430>
3. Микитенко О.В., Зельман Л.Н. Урахування вмотивованості студентів спеціальності «Туризм» у процесі етапізації навчання іноземної мови за професійним спрямуванням. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 105-110.
4. Масицька Т., Зельман Л. Вплив професійної комунікації на формування спеціальної лексики і термінології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. Том 2. 310 с. С. 135–139. URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-2-20>.
5. Козловський Ю., Мукан Н., Зельман Л.

Інтеграція компонентів професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування в умовах інформатизації суспільства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2021, № 8 (112) С. 150-158
6. Зельман Л., Гавриляк М., Особливості професійної підготовки фахівців сфери обслуговування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2021, № 9 (113) – С. 67-76
7. Вдович С.М., Зельман Л.Н. Формування навичок безконфліктного професійного спілкування майбутніх фахівців сфери «людина-людина» шляхом тренінгу комунікативності. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: 2022. № 4(9) 2022. С. 495 С. 64–75
8. Левченко Н., Сухоставець Н, Зельман Л., Куліченко А, Балабанова К. Формування цифрового покоління в середовищі дистанційного навчання. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022 с.335-341.
9. Андрощук І., Погребняк Д., Кульчицький В., Зельман Л., Кузнєцова В., Жигора І. Застосування контекстно-орієнтованого навчання у сучасній педагогіці. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. VOL.12, Issue 2, Special Issue XXVIII, 2022 с.22-28. п.38.3
Зельман Л. Соціально-економічні та суспільно-політичні умови розвитку професійної освіти

(1969 р. – поч. XXI ст.). Правові, соціально-економічні та суспільно-політичні трансформаційні процеси: загрози та можливості розвитку у період світової пандемії: колективна монографія. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. 276 с. С. 67-88. п. 38.8:
Член редакційної колегії юридичного наукового видання кат. «Б» Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (ISSN 2663-0117); член редакційної колегії іноземного наукового видання Global Prosperity (Чехія, ISSN 2787-9364), що індексується в бібліографічних базах. <https://gprosperity.org/index.php/journal/edboard>
п.38.10
- Конкурсі мінігрантів «SIMSCHOOL – симуляційні ігри для вивчення прав людини», що реалізують ГО «ЕдКемп Україна» з німецькою громадською організацією «CRISP – Crisis Simulation for Peace e.V.» (CRISP – Conflict Simulation) у партнерстві з European Union in Ukraine 2021;
- Міжнародний освітній проєкт Транскордонної освітньої кампанії для шкіл у рамках Дня Європейської співпраці 2021 «Youth voices of PBU» (Молоді голоси Програми Польща-Білорусь-Україна)
п.38.12
1. Вдович С.М., Зельман Л.Н. Багатогранність особистості Ярослава Цурковського. Теорія контрольності та актуальні проблеми сучасної психології: матеріали наук. читань, присвячених 115-й річниці від дня народження Ярослава Івановича Цурковського – відомого українського вченого-психолога, громадського діяча (20 лютого 2020 р., м. Львів). Львів, 2020. С. 10–14.

2. Зельман Л.
Розвиток комунікативних здібностей учасників навчально-виховного процесу// Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27–28 травня 2021 року). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2021. С. 110–112.

3. Вдович С.М., Зельман Л.Н.
Використання тренінгових технологій для розвитку навичок професійного спілкування майбутніх психологів. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: Зб. наук. пр. Вип. 6. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С. 110–112.

4. Зельман Л.
Особливості підготовки майбутніх журналістів у ВНЗ // Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 19 травня 2022 року). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2022. С. 106–108.

5. Вдович С., Зельман Л.
Формування мовної особистості майбутнього психолога у закладі вищої освіти. Мова – кордон національної безпеки: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів, 21 лютого 2023 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2023. С. 112–115.

п. 38.19:
член ГО «Прості питання»
<https://pros.home.blog/%d1%83%d1%87%do%bd%do%b8%do%ba%do%b8-%do%b3%do%be-%do%bf%d1%80%do%>

							be%d1%81%d1%82%d1%96-%do%bf%do%b8%d1%82%do%bo%do%bd%do%bd%d1%8f/
288984	Кошовий Богдан-Петро Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, адміністрування та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, , рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення:</p>	8	ОК 07 Аналітичні методи в економіці	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): Науково-педагогічне стажування у European institute of further education (Словацька Республіка), (180 год., 6 кредитів ЄКТС), 2021 р. Відповідність п. 38 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами та доповненнями):</p> <p>п.38.1: 1. Piwowarski, J., Yankovska, L., Koshovyi, B.-P., Von-Nagy, I., Yevstakhevych, A. (2022). Empowering Theory of Poverty Reduction for Sustainable Development: Does the Welfare of Descendants Matter? Problemy Ekorozwoju, 17 (1), pp. 52–63. (Scopus). 2. Мельничук Н.Ю., Кошовий Б.-П.О. Методологія юридичних досліджень прав людини у світлі глобалізаційних процесів і цілей сталого розвитку. Академічні візії. 2022. Вип. 14. URL: https://academy-vision.org/ 3. Янковська Л., Rawlowski G., Піхоцька О.М., Кошовий Б.-П. О., Стецяк О. (2022). Теоретичні засади організації фінансового менеджменту на підприємстві крізь призму інтердисциплінарного підходу. Академічні візії, (13). URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/92. 4. Кошовий Б.-П. О. (2022). Методика аналізу феномену демотивації у психології праці. Академічні візії, (6-7), 31–38. URL: http://academy-vision.org/index.php/article/view/48 5. Сопільник Л.І., Патора Р.З., Кошовий</p>

2023,
спеціальність:
241 Готельно-
ресторанна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 030749,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
013552,
виданий
23.08.2023

Б.-П.О. Теоретико-методичні засади розвитку і реалізації трудового потенціалу молоді у контексті стратегії соціального розвитку України. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2019. Вип. 22. С. 4–7.
6. Горбонос Ф. В., Кошовий Б.-П.О. Сучасні теоретико-методичні аспекти розвитку агробізнесу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2019. Вип. 21. С. 34-38.

п. 38.4:

1. Кошовий Б.-П.О. Методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021. 12 с.
2. Кошовий Б.-П.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Філософія і методологія наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021. 12 с.
3. Кошовий Б.-П.О. Робоча програма дисципліни «Аналітичні методи досліджень в економіці» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021. 12 с.
4. Кошовий Б.-П.О. Робоча програма дисципліни «Філософія і методологія наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021. 12 с.

						<p>5. Кошовий Б.-П.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Аналітичні методи досліджень в економіці» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021. 16 с.</p> <p>п. 38.8: Член редакційної колегії наукового видання кат. «Б» Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (ISSN 2663-0117); член редакційної колегії іноземного наукового видання Global Prosperity (Чехія, ISSN 2787-9364), що індексується в бібліографічних базах. https://gprosperity.org/index.php/journal/edbboard</p> <p>п. 38.19 член ГО «Прості питання» URL:https://pros.home.blog/</p>
45403	Скриньковський Руслан Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401</p>	18	<p>ОК 08 Моделювання економічних процесів</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Присвоєння вченого звання професора кафедри економіки підприємств та інформаційних технологій, 26.11. 2020 р. 2. Науково-педагогічне стажування у European institute of further education (Словацька Республіка), (180 год., 6 кредитів ЄКТС), 2023 р. (сертифікат EIDV-SK № 23-11-05-а)</p> <p>Відповідність п. 38 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами та доповненнями): (п.1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 19) п.38.1: 1. Скриньковський Р. М., Петков С. В., Хмиз М. В., Далик В. П., Катаєв А. В., Ільчишин С. М. Вплив російсько-української війни на туристичну галузь в Україні та світі. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія:</p>

правознавство,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Львівська
політехніка",
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050206
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Львівський
університет
бізнесу та
права", рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03050801
фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Львівський
університет
бізнесу та
права", рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Львівський
університет
бізнесу та
права", рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Львівський
університет
бізнесу та
права", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
"Львівський
університет

"Економічні науки".
2023. № 9. doi:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-9-9075>
2. Скриньковський Р. М., Князь С. В., Хмиз М. В., Тиркало Ю. Є., Кайдрович Х. І., Зельман Л. Н. Основні фактори впливу на функціонування готельно-ресторанних комплексів та туризму в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 8. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7430>
3. Скриньковський Р. М., Хмиз М. В., Тиркало Ю. Є., Кайдрович Х. І., Гарасим Л. С. Інноваційні технології в управлінні бізнес-процесами підприємств сфери готельно-ресторанних та туристичних послуг. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 7. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-7-7415>
4. Скриньковський Р. М., Крамар О. М., Замула Х. П., Хмиз В. Т., Візник Ю. Я., Гудима В. В., Горбонос Ф. В., Тиркало Ю. Є., Павленчик Н. Ф. Особливості обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькими ризиками. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 12. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-12-7813>
5. Князь С. В., Скриньковський Р. М., Русин-Гриник Р. Р., Коновалюк І. В. Оцінювання та аналізування чинників, які впливають на формування системи моніторингу діяльності бізнес-структур. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. № 7. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-7-7415>

бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 023381, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 001974, виданий 05.03.2019, Атестат професора АП 002189, виданий 26.11.2020

3/2520-2294-2022-7-8037
6. Князь С. В., Скриньковський Р. М., Коновалюк І. В., Русин-Гриник Р. Р. Вибір джерел отримання інформації і методів моніторингу діяльності бізнес-структури // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. № 6. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-6-8029>
7. Князь С. В., Скриньковський Р. М., Русин-Гриник Р. Р., Коновалюк І. В., Павленчик Н. Ф. Визначення цілей системи моніторингу діяльності бізнес-структури. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. № 5. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-5-8007>
8. Мигаль С. П., Скриньковський Р. М., Борисенко О. М., Батьковець Н. В., Хмиз М. В. Професіоналізм, професійна культура, професійна компетентність та професійна підготовка: поняття і особливості співвідношення у трудовій діяльності. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". 2022. № 3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-3-7942>
9. Скриньковський Р.М., Горбонос Ф.В., Цюх С.І., Хмиз М.В., Процевят О.С., Князь С.В. Тенденції і питання продовольчої безпеки України в умовах війни. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. № 8. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-8-8196>
10. Скриньковський Р. М., Семчук Ж. В., Петрик І. В. Перспективи розвитку готельно-ресторанної справи в Україні. Наукові записки

Львівського університету бізнесу та права. Серія Економічна. Серія Юридична. 2019. Вип. 22. С. 58–61.

11. Пинда Ю. В., Скриньковський Р. М. Державне регулювання туризму в країнах Європейського Союзу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія Економічна. Серія Юридична. 2019. Вип. 23. С. 74–79.

12. Скриньковський Р. М., Тиркало Ю. Є. Економіка праці і трудове право: методологічні аспекти співвідношення. Міжнародний науковий журнал “Інтернаука”. Серія: “Економічні науки”. 2022. № 1. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-1-7790>

13. Скриньковський Р. М., Тиркало Ю. Є. Соціальна економіка та соціальна політика: спільні риси та відмінності (теоретичні аспекти). Міжнародний науковий журнал “Інтернаука”. Серія: “Економічні науки”. 2021. № 12. doi: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-12-7764>

14. Skrynkovskyy R. M., Sopilnyk L. I., Tsyuh S. I. Improving the Enterprise Development Model: New Solutions Based on the Principles of Management, Marketing and Economic Diagnosis. Business Inform. 2020. № 4. P. 191–199. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-191-199>

15. Skrynkovskyy R., Tyrkalo Y. Entrepreneurial Risks: Nature, Types, Assessment Methods and Ways to Reduce Them. Path of Science. 2021. Vol. 7, No. 12. P. 2015–2023. doi: <http://dx.doi.org/10.22178/pos.77-11>

16. Pavlenchuk N., Pavlenchuk A., Skrynkovskyy R., Tsyuh S. The influence of management creativity on the optimality of management decisions

over time: An innovative aspect // Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR). 2023. Vol. 10, No. 3. P. 498–514. doi: <https://doi.org/10.15549/jeecar.v10i3.1318> (Scopus)

17. Skrynkovskyy R., Pavlenchuk N., Tsyuh S., Zanevskyy I., Pavlenchuk A. Economic-mathematical model of enterprise profit maximization in the system of sustainable development values // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2022. № 8(4). P. 188–214. doi: <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.09> (Scopus)

18. Popova N., Kataiev A., Nevertii A., Kryvoruchko O., Skrynkovskyy R. Marketing Aspects of Innovative Development of Business Organizations in the Sphere of Production, Trade, Transport, and Logistics in VUCA Conditions // Studies of Applied Economics. 2021. № 38(4). doi: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.3962> (Scopus)

19. Pavlenchuk N., Horbonos F., Pavlenchuk A., Skrynkovskyy R., Pawlowski G. Increasing the competitiveness of enterprises based on the use of marketing management tools // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. № 7(3). P. 77–89. doi: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.05> (Scopus)

20. Skrynkovskyy R., Kataiev A., Zaiats O., Andrushchenko H., Popova N. Competitiveness of The Company on The Market: Analytical Method of Assessment and The Phenomenon of The Impact of Corruption in Ukraine // Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. № 14(Special Issue). P. 79–86. doi:

<https://dx.doi.org/10.2094/joie.2020.677836>
(Scopus)

п.38.2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109491 від 16.11.2021 р. (на навчальний посібник «Адміністративно-правовий захист прав платників податків»);
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115619 від 09.01.2023 р. № 109491 від 16.11.2021 р. (на навчальний посібник «Фінансове право України»);
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115692 від 11.01.2023 р. (на навчальний посібник «Адміністративно-правове регулювання інноваційної діяльності»);
4. Зробимо країну знову великою (Промислова власність. Бюлетень № 47, 2021, ДП «Український інститут інтелектуальної власності»);
5. Нове народження свободи (Промислова власність. Бюлетень № 48, 2021, ДП «Український інститут інтелектуальної власності»).

п.38.3:

1. Ковалів М. В., Оргинська Н. В., Хомишин І. Ю., Єсімов С. С., Скочиляс-Павлів О.В., Сидор М. Я., Скриньковський Р. М. Адміністративно-правове регулювання інноваційної діяльності: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ. 2020. 288 с.
2. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Проць І. М., Лозинський Ю. Р., Скриньковський Р. М., Кайдрович Х.І. Адміністративно-правовий захист прав платників податків: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ, 2021. 240 с.
3. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Проць І. М., Скриньковський Р. М., Лозинський Ю. Р. Фінансове право України: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ, 2022. 394 с.

4. Боднарчук О. Г., Бортняк В. А., Бортняк К. В., Грицай Т. Г., Добрянська Н. В., Золотарьова М. К., Петков С. В., Скриньковський Р. М. Провадження у справах про адміністративні правопорушення: навчальний посібник. Київ: КНТ, 2023. 197 с.

5. Бортняк К. В., Золотарьова М. К., Микитюк М. А., Пасіка С. П., Петков С. В., Скриньковський Р. М., Чубенко А. Г. Адміністративна відповідальність юридичних осіб. Законодавство. Судова практика / За заг.ред. С. В. Петкова. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 272 с.

6. Державна таємниця як складова національної безпеки України: охорона та доступ до державної таємниці; законодавче забезпечення державної таємниці; відповідальність за розголошення державної таємниці; особливості дотримання державної таємниці під час відправлення правосуддя; особливості регулювання в особливий період та під час воєнного стану / Укл.: Джус О.А., Золотарьова М.К., Копотун І.М., Макарова Т.П., Микитюк М.А., Павлюк О.О., Пасіка С.П., Петков С.В., Скриньковський Р.М., Сопільник Л.І., Чубенко А.Г., Шевченко А.М. Київ: ВД «Професіонал», 2023. 438 с.

7. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Станом на 1 вересня 2023 року / Авт. колектив: Ануфрієв М. І., Боднарчук О. Г., Вітвіцький С. С., Данилевська Ю. О., Дрозд О. Ю., Дрофич Ю. В., Дубенко О. І., Журавльов Д. В., Золотарьова М. К., Козяр Р. Я., Колб О. Г., Копотун І. М., Леоненко М. І., Леоненко Т. Є., Лошицький М. В., Макарова Т. П.,

Микитюк М. А.,
Міненко С. І., Муляр
Г. В., Назимко Є. С.,
Павлюк О. О., Пасіка
С. П., Петков В. П.,
Петков С. В.,
Пономарьова Т. І.,
Скриньковський Р. М.,
Сопільник Л. І.,
Стратонов В. М.,
Топчій В. В., Хмиз М.
В., Чубенко А. Г.; За
заг. ред. Стратонова В.
М. Київ: Видавничий
дім «Професіонал»,
2023. 1208 с.

8. Науково-
практичний коментар
Кодексу законів про
працю України.
Станом на 5 жовтня
2023 року / Авт.
колектив: Ануфрієв М.
І., Армаш Н. О.,
Беззубов Д. О.,
Боднарчук О. Г.,
Вітвіцький С. С.,
Гудима В. В.,
Данилевська Ю. О.,
Дрозд О. Ю., Дрофич
Ю. В., Дубенко О. І.,
Журавель Я. В.,
Журавльов Д. В.,
Золотарьова М. К.,
Козяр Р. Я.,
Кондратенко В. М.,
Копотун І. М.,
Коропатнік І. М.,
Лошицький М. В.,
Макарова Т. П.,
Манжула А. А.,
Микитюк М. А.,
Міненко С. І.,
Назимко Є. С., Пасіка
С. П., Петков В. П.,
Петков С. В.,
Пономарьова Т. І.,
Скриньковський Р. М.,
Соболь Є. Ю.,
Сопільник Л. І.,
Стародубов І. В.,
Теремецький В. І.,
Топчій В. В., Хмиз М.
В., Чубенко А. Г.; За
заг. ред. Теремецького
В. І. Київ: Видавничий
дім «Професіонал»,
2023. 420 с.

9. Настільна книга
слідчого (дознавача,
детектива): теорія та
практика, особливості
провадження під час
воєнного стану / Укл.:
Ануфрієв М. І.,
Боднарчук О. Г.,
Бортняк В. А.,
Бортняк К. В.,
Вітвіцький С. С.,
Добрянська Н. В.,
Дрозд О. Ю., Дрофич
Ю. В., Дубенко О. І.,
Золотарьова М. К.,
Комісаров С. А.,
Копотун І. М.,
Коропатнік І. М.,
Лошицький М. В.,
Микитюк М. А.,
Назимко Є. С.,
Павлюк О. О., Пасіка
С. П., Петков В. П.,

Петков С. В.,
Пономарьова Т. І.,
Скриньковський Р. М.,
Чубенко А. Г. Київ: ВД
«Професіонал», 2023.
788 с.

10. Клювак О. В.,
Скриньковський Р. М.
Використання
системи публічних
електронних
закупівель у процесі
підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємств
туристичної індустрії
// Шляхи
забезпечення
конкурентоспроможн
ості туристичного
бізнесу в умовах
глобалізації:
монографія /
авторський колектив;
за заг. ред. д-ра екон.
наук, проф. І. О.
Бочана. Львів:
Галицька Видавнича
Спілка, 2020. С.151 –
171. ISBN 978-617-
7809-62-2 doi:
[http://doi.org/10.5281/
zenodo.4403288](http://doi.org/10.5281/zenodo.4403288)

11. Довідник
товарознавця і
споживача
продовольчих товарів:
навч. посібник / С. В.
Князь, А. Г.
Загородній, М. В.
Римар, Р. М.
Скриньковський та
ін.; за ред. д-ра екон.
наук, проф. С. В.
Князя. Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2021. 796
с.

12. Яворська Н. П.,
Данько Т. І.,
Скриньковський Р. М.,
Хмиз М. В.
Термінологічний
словник з дисципліни
“Економіка
торговельного
підприємства” /
Національний
університет
“Львівська
політехніка”. Львів:
Видавництво “Растр-
7”. 2023. 226 с.
п.38.6:
Керівник дисертацій
здобувачів, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня:
– юридичні науки:
1. Коновалова Надія
Тарасівна. Юридична
відповідальність
винних осіб за
неповагу до суду:
Кандидат юридичних
наук (Доктор
філософії): спец. 081 –
Право: дисертація
захищена 26.03.2021

р.; Львівський
університет бізнесу та
права. Львів.
2. Гудима Віталій
Валерійович.
Особливості
формування корпусу
професійних суддів в
Україні: Кандидат
юридичних наук:
спец. 12.00.10 –
Судоустрій;
прокуратура та
адвокатура:
дисертація захищена
24.09.2021 р.;
Львівський
університет бізнесу та
права. Львів.
– економічні науки:
1. Крамар Олег
Михайлович.
Підвищення
ефективності
функціонування
будівельних
підприємств на
засадах
удосконалення
системи управління
персоналом: Кандидат
економічних наук:
спец. 08.00.04 –
Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності):
дисертація захищена
08.07.2020 р.;
Львівський
університет бізнесу та
права. Львів.
2. Щебель Андрій
Іванович. Управління
потенціалом
підприємства в
системі координат
організаційного
розвитку: Кандидат
економічних наук:
спец. 08.00.04 –
Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності):
дисертація захищена
09.07.2020 р.;
Львівський
університет бізнесу та
права. Львів.
3. Фалдина
Володимирович.
Розвиток
підприємницьких
структур на основі
технологій
електронної комерції:
Кандидат
економічних наук:
спец. 08.00.04 –
Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності):
дисертація захищена
26.02.2021 р.;
Львівський

університет бізнесу та права. Львів.
п.38.7:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 35.140.01 у Заводі вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права (2019–2021 рр.), Наказ МОН України від 28.12.2019 р. № 1643.
п.38.8:
1. Член редколегії – Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична (Збірник наукових праць включено до переліку фахових видань України, Наказ МОН України від 15.10.2019 р. № 1301, Наказ МОН України від 28.12.2019 р. № 1643).
2. Член редколегії – Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки" (Журнал входить до переліку фахових видань України, Наказ МОН України від 28.12.2019 р. № 1643).
3. Член редколегії – Journal "Path of Science" (Іноземне наукове видання, ISSN 2413-9009, країна видання: Словаччина).
4. Член редколегії – Journal of Innovations and Sustainability (Іноземне наукове видання, ISSN 2367-8151, країна видання: Болгарія).
П.38.10: Проект в рамках гранту PJ4\17 0117U007203 "CORRUPTION PREVENTION ACT OF UKRAINE: scientific and methodological justification of ensuring the effectiveness and efficiency of provisions implementation" (TalTech Law School (Estonia), Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation (Ukraine), 2019 p.). URL:

теорети/
п.38.12:
1. Скриньковський Р.М., Кайдрович Х.І. Деякі аспекти технічного регулювання в системі права України // Сучасний конституціоналізм: проблеми теорії та практики: Матеріали наукового семінару (25 червня 2021 р.) / упор. М.Т. Гаврильців. Львів: ЛьвДУВС, 2021. С. 239–243.
2. Ковалів М.В., Скриньковський Р.М. Конституційні права та свободи громадян України в умовах воєнного стану // Конституційні права і свободи людини та громадянина в умовах воєнного стану: Матеріали наукового семінару (23 червня 2022 р.) / упор. М. В. Ковалів, М. Т. Гаврильців, Н. Я. Лепіш. Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 107–111.
3. Скриньковський Р., Тиркало Ю. Юридична відповідальність бізнесу // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (21.09.2022 р., м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. С. 97–99.
4. Ковалів М.В., Скриньковський Р.М. Організаційно-правові засади управління обороною // Актуальні проблеми забезпечення державної безпеки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 26 травня 2023 р.). Київ: Київський інститут Національної гвардії України, 2023. С.137-139.
5. Ковалів М.В., Скриньковський Р.М. Конституційно-правові норми: форми реалізації // Конституційні права і свободи людини та громадянина в умовах війни та післявоєнний період: матеріали наукового сесінару (23 червня 2023 р.) /

						<p>упор. Д.Є. Заблалюк, М.В. Ковалів, М.Т. Гаврильців, Н.Я. Лепіш. Львів: ЛьвДУВС, 2023. С.85-88.</p> <p>п.38.19:</p> <p>1. Член Наукового товариства ім. Шевченка (з 2010 р.),</p> <p>2. член-кореспондент Української академії наук (з 2010 р.),</p> <p>3. член Національної спілки журналістів України (з 2021 р.)</p>	
87514	Пинда Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, адміністрування та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2019, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2023, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2024, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 008473, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 053141, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ</p>	13	ОК 09 Інноваційний розвиток економіки	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування у European institute of further education (Словацька Республіка), (180 год., 6 кредитів ЄКТС), 2019 р.</p> <p>2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (диплом ДД № 008473, від 23.04.2019 р.)</p> <p>Відповідність п. 38 постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами та доповненнями):</p> <p>п.38.1:</p> <p>1. Сопільник Л.І., Пинда Ю.В. Соціальний аспект функціонування будівельного сектору на інноваційних засадах. Наукові записки ЛУБП. Серія економічна. Серія юридична. Львів, 2021. Вип. 30. С. 182–189 – (фахове видання (Категорія «Б»).</p> <p>2. Anatoliy Mokiy, Olha Pyash, Yuriy Pynda, Mariia Pikh, Vitalii Tyurin. Dynamic characteristics of the interconnections urging the construction enterprises development and regions economic growth. TEM Journal. 2020 November. Vol. 9, (4). P. 1550-1561. – (SCOPUS, Web of Science).</p> <p>3. Anatoliy Mokiy, Yuriy Pynda, Olha Ilyash, Mariia Pikh, Rostyslav Pynda. Characteristics of interconnections of construction sector and environment: regional study of Ukraine. Scientific Review</p>

041892,
виданий
28.04.2015,
Атестат
професора АП
002458,
виданий
09.02.2021

Engineering and Environmental Sciences. Przegląd Naukowy Inżynieria i Kształtowanie Środowiska. Vol. 30. 2021. Issue 2(92). P. 337-353 – (SCOPUS).
4. Пинда Ю., Шевчук Л., Кошовий Б.-П. Кадрове забезпечення івент-менеджменту туристичних підприємств. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 29/2021. С. 26-31. (фахове видання (Категорія «Б»)).
5. Пинда Ю., Гуштан Т. Структурні зрушення у доданій вартості торговельних підприємств України. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Львів, 2020. Вип. 27. С. 61-66. (фахове видання (Категорія «Б»)).
6. Пинда Ю.В. Шляхи підвищення якості професійної освіти у контексті реалізації стратегічних пріоритетів соціально-економічного розвитку будівельного сектору. Наукові записки ЛУБП. Серія економічна. Серія юридична. Львів, 2020. Вип. 25. С. 76–79. – (фахове видання (Категорія «Б»)).

п.38.3:

1. Бабець І.Г., Полякова Ю. В. Мокій О. А., Пинда Ю. В. Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності. Підручник. Вид. 2-е доп. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2020. 496 с. (ISBN 978-617-7520-82-4).
2. Пинда Ю.В. та ін. Глобальна економіка. Підручник. Вид. 2-е доп. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2020. 612 с. (ISBN 978-617-7520-81-7).

п. 38.4:

1. Пинда Ю. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Інноваційний розвиток економіки» для здобувачів третього (освітньо-

						<p>наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2022. 14 с.</p> <p>2. Пинда Ю.В. Робоча програма дисципліни «Інноваційний розвиток економіки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2022. 12 с.</p> <p>3. Пинда Ю. В. Робоча програма дисципліни «Управління ризиками підприємства». Львів, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, 2021. 14 с.</p> <p>п. 38.5: захист докторської дисертації (диплом ДД 008473 від 23.04.2019 р).</p> <p>п.38.7: член спеціалізованої вченої ради Д 35.140.01, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» за спеціальностями: (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (економічні науки); 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (економічні науки).</p> <p>п. 38.8: Член редакційної колегії наукового видання кат. «Б» Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (ISSN 2663-0117).</p> <p>п. 38.19: член ГО «Прості питання» URL:https://pros.home.blog/</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>РН12. Вміти визначати напрями інноваційного розвитку економіки в умовах інституційних змін.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 09 Інноваційний розвиток економіки	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, підготовка наукових публікацій.	Контроль здійснюється під час практичного заняття, екзамену.
<i>РН11. Застосовувати інструментарій антикризового управління національною економікою та формувати пропозиції стосовно перспектив її розвитку на основі моделювання економічних систем та процесів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 08 Моделювання економічних процесів	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, підготовка наукових публікацій.	Контроль здійснюється під час практичного заняття, екзамену.
<i>РН10. Вміти застосовувати аналітичні методи та принципи економіки в контексті аналізування сучасних моделей економічної поведінки агентів ринку.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 07 Аналітичні методи в економіці	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, підготовка наукових публікацій.	Контроль здійснюється під час практичного заняття, екзамену.
<i>РНО9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01 Філософія і методологія науки	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-практичну конференцію викладачів, співробітників, аспірантів та студентів ЗВО «ЛУБП» та інші конференції, підготовка наукових публікацій	Контроль знань здобувачів відбувається під час практичного заняття, екзамену.
<i>РНО8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01 Філософія і методологія науки	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-практичну конференцію викладачів, співробітників, аспірантів та студентів ЗВО «ЛУБП» та інші конференції, підготовка наукових	Контроль знань здобувачів відбувається під час практичного заняття, екзамену.

контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.			публікацій	
РНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☒	ОК 06 Педагогічна практика	Консультація, наставництво, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється шляхом проведення заліку, що приймається комісією.
		ОК 05 Професійна педагогіка	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-практичну конференцію викладачів, співробітників, аспірантів та студентів ЗВО «ЛУБП» та інші науково-практичні конференції, підготовка наукових публікацій.	Контроль здійснюється під час практичного заняття, екзамену.
РНО6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	ОК 04 Культура мовлення та академічна риторика	Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-практичну конференцію викладачів, співробітників, аспірантів та студентів ЗВО «ЛУБП» та інші науково-практичні конференції, семінари, підготовка наукових публікацій.	Використовується поточна перевірка знань здобувачів, а також підсумковий контроль у формі заліку.
		ОК 02 Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	Залежно від характеру пізнавальної діяльності здобувачів застосовують такі методи навчання: розбір граматичного матеріалу, виконання граматичних вправ; робота із тематичною лексикою; виконання вправ на розуміння аудіо-записів, створених носіями мови; розбір письмових завдань, робота із вивчення та закріплення лексики; складення діалогів.	Використовується поточна перевірка знань здобувачів, а також підсумковий контроль у формі заліку.
		ОК 03 Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	Залежно від характеру пізнавальної діяльності здобувачів застосовують такі методи навчання: розбір граматичного матеріалу, виконання граматичних вправ; робота із тематичною лексикою; виконання вправ на розуміння аудіо-записів, створених носіями мови; розбір письмових завдань, робота із вивчення та закріплення лексики; складення діалогів.	Використовується поточна перевірка знань здобувачів, а також підсумковий контроль у формі екзамену.
РНО2. Глибоко	☒	ОК 01 Філософія і	Лекція, проблемна лекція,	Контроль здійснюється під

<p>розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p>		<p>методологія науки</p>	<p>демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-практичну конференцію викладачів, співробітників, аспірантів та студентів ЗВО «ЛУБП» та інші конференції, підготовка наукових публікацій</p>	<p>час практичного заняття, екзамену.</p>
<p><i>РНО4.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 07 Аналітичні методи в економіці</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-практичну конференцію викладачів, співробітників, аспірантів та студентів ЗВО «ЛУБП» та інші конференції, підготовка наукових публікацій</p>	<p>Контроль здійснюється під час практичного заняття, екзамену.</p>
<p><i>РНО3.</i> Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 08 Моделювання економічних процесів</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-практичну конференцію викладачів, співробітників, аспірантів та студентів ЗВО «ЛУБП» та інші конференції, підготовка наукових публікацій</p>	<p>Контроль під час практичного заняття, екзамену.</p>
<p><i>РНО1.</i> Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 09 Інноваційний розвиток економіки</p>	<p>Лекція, проблемна лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні роботи, підготовка рефератів, доповідей науково-дослідного характеру, зокрема, на щорічну науково-практичну конференцію викладачів, співробітників, аспірантів та студентів ЗВО «ЛУБП» та інші конференції, підготовка наукових публікацій</p>	<p>Контроль здійснюється під час практичного заняття, екзамену.</p>
<p><i>РНО5.</i> Пропонувати нові</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 06 Педагогічна практика</p>	<p>Консультація, наставництво, демонстрація, зокрема, з</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом</p>

<p>рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</p>		<p>використанням мультимедійних засобів навчання, виконання індивідуальних завдань</p>	<p>оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється шляхом проведення заліку, що приймається комісією.</p>
---	--	--	---