ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**
Спеціальність	**241 Готельно-ресторанна справа**
Освітньо-професійна програма	**Готельно-ресторанна справа**
Рік навчання	**1**
Семестр	**1**
Форма навчання	**денна**
Кількість кредитів ЄКТС	**3**
Мова викладання	**українська**

Лектор дисципліни	**д.е.н., професор ПИНДА Юрій**
Контактна інформація лектора (e-mail)	**yuriy_p1@ukr.net**

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Методика та організація наукових досліджень», як навчальна дисципліна належить до основних дисциплін.

Методика та організація наукових досліджень– це сфера, яка пов’язана із вивченням теоретико-методологічних основ наукових досліджень і практики організації наукової діяльності, формування і розвиток навичок застосування різних методів наукового пошуку у професійній діяльності. Предметом навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» є процес формування у студента цілісного уявлення про науку як систему знань та знаряддя пізнання, поглядів на методологію наукового пізнання, сутність загальнонаукових і спеціальних методів та принципів проведення досліджень і оформлення отриманих результатів. Об’єктом дослідження навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» є технологія організації науково-дослідної діяльності здобувачів освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» є формування знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов’язаних з плануванням та проведенням наукових досліджень і втіленням їх результатів Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» сформувати в студентів прагнення до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття та використання нових знань.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практикні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1	2	3	4	5
ТЕМА 1. Вибір напрямку і теми, формування завдань наукових досліджень	2/2	Знати види наукових досліджень, структуру наукового напрямку, етапи науково-дослідної роботи	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 2. Пошук, накопичення та обробка науково-технічної інформації	2/2	Знати класифікацію наукової інформації, види джерел інформації	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 3. Оформлення результатів наукової роботи і передача інформації	2/2	Знати порядок письмового оформлення результатів наукової роботи, сутність наукового відкриття (винахід) та його оформлення	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	2
ТЕМА 4. Впровадження та ефективність наукових досліджень	2/2	Знати основи практики впровадження результатів наукового дослідження у виробництво, критерії продуктивності праці вченого та оцінка економічної ефективності наукових досліджень	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 5. Організація роботи у науковому колективі	2/2	Знати види наукових колективів, наукових шкіл та їх роль у науці, основні принципи управління науковим колективом, особливості управління конфліктами в науковому колективі	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 6. Методологія теоретичних досліджень	2/2	Знати сутність теоретичних методів наукового дослідження, характеристику основних теоретичних методів наукового дослідження, особливості логічного підходу при проведенні теоретичних досліджень	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 7. Методологія експериментальних досліджень	2/2	Знати сутність поняття експерименту та його класифікація, порядок проведення польових експедиційних досліджень	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 8. Обробка результатів експериментальних досліджень	2/2	Знати порядок проведення експлуатаційно-технологічної оцінки, розрахунки і статистична обробка результатів	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
Всього балів за поточний контроль				**40**
Залікова оцінка				**60**
Всього				**100**

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи
Програмні компетентності вивчення дисципліни	**загальні:** ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей ЗК 4. Здатність працювати в команді ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті **фахові:** СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу; СК3. Здатність планувати та здійснювати ресурсне забезпечення діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. СК5. Здатність забезпечувати ефективну сервісну, комерційну, виробничу, маркетингову, економічну діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу СК6. Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з партнерами та споживачами. СК8. Здатність розробляти антикризові програми корпорацій, готельних та ресторанних мереж, суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. СК9. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг. СК10. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу СК11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного та ресторанного бізнесу. СК12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації
Програмні результати навчання	РН11. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка за національною шкалою	**Сума балів за всі види навчальної діяльності**	**Оцінка ECTS**
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно (з можливістю повторного складання)	35 – 59	FX
незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	1. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 174 с 2. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с. 3. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с 4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: нач. посібн. К.: Кондор, 2003. 192 с. 5. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с. 6. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с 7. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посібн. для студ. ВНЗ. К.: ЦУЛ, 2007. 254 с. 8. Стаченко Д. М. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. для студ. вищих навч. закл., реком. МОН. К.: Центр учб. літ-ри. 317 с. 9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. К.: Слово, 2003. 240 с. 10. Щербак Т.І., Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені

	А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
Інформаційні ресурси	1. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. В. Стефаника. URL: https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/ 3. Офіційний сайт Національної академії наук України. URL: https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx 4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого. URL: https://nlu.org.ua/