

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**Львівський університет бізнесу та права**

Розглянуто та схвалено  
на засіданні вченої ради,  
протокол № 12  
від 27 серпня 2020 р.



Затверджую

Ректор, д.е.н., професор

Ф.В. Горбонос

31 серпня 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 242 «Туризм»**

**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

**Кваліфікація : бакалавр з туризму**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

(наказ № 1 від «31» 08 2020 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Туризм” є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів у галузі 24 “Сфера обслуговування” спеціальності 242 “Туризм”.

Освітньо-професійна програма “Готельно-ресторанна справа” заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 24 “Сфера обслуговування” спеціальності 242 “Туризм”.

Освітньо-професійна програма “Туризм” розроблено робочою групою у складі:

1. Розробники програми:

**Шевчук Любов Теодорівна**, доктор економічних наук, професор, завідувача кафедри туризму;

**Пинда Юрій Володимирович**, доктор економічних наук, професор, гарант освітньої програми;

**Скриньковський Руслан Миколайович**, кандидат економічних наук, професор, викладач кафедри туризму.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 “Туризм” розроблена відповідно до Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 30.12.2015 р. № 1187, “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 20.12.2015 р., “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” від 23.03.2016 р. № 261.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо професійну програму регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Класичному коледжі ЛУБП».

Програма погоджена та затверджена Вченою радою Львівського університету бізнесу та права.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського університету бізнесу та права.

**ПРОФІЛЬ**  
**освітньо-професійної програми “Туризм”**  
**спеціальність 242 “Туризм”**  
**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти Львівський університет бізнесу та права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ОС “Бакалавр” Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма “Туризм”
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Програма впроваджується у 2019 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо професійну програму бакалавра, затвердженими ЛУБП.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.business_law@ukr.net">http://www. business_law@ukr.net</a>

**A**

**Мета освітньої програми**

Підготовка бакалаврів з туризму, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності. Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

**В**

**Характеристика програми**

1

*Предметна область, напрям*

Сфера обслуговування

2

*Фокус програми*

Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника.

3

*Орієнтація програми*

Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та розділи, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.

4

*Особливості програми*

Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі.

**С**

**Працевлаштування та продовження освіти**

1

*Працевлаштування*

Робочі місця в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку сільського туризму, консультанта (в апараті органів державної влади, виконкому), референта з основної діяльності (туризму), інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з туристичної безпеки, інспектора з туризму.

2

*Продовження освіти (академічні права)*

Можливе подальше продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти

**Д**

**Стиль та методика навчання**

1

*Підходи до викладання та навчання*

Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і

		консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
2	Система оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника.

#### IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p>
	<p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг,інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>

**V Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання**

**Програмні результати навчання**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму,

організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративноуправлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

**Кадрове забезпечення**

Наявна проектна група відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм", до складу якої входять 2 доктори наук, проф., 1 кандидат наук усі вони є штатними працівниками Університету.

Гарант освітньої програми: Шевчук Л.Т. – д.е.н., проф.,



	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Проведення лекцій здійснюють науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності, з яких частка штатних відповідає нормативу, у т. ч. докторів наук, професорів.</p> <p>Проведення лекцій з фахових дисциплін здійснюють визнані професіонали з досвідом практичної роботи за фахом.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники виконують не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток до Додатку 12 Ліцензійних умов.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т. ч. закордонні.</p> <p>Наявні трудові договори укладені з усіма науково-педагогічними працівниками та накази про їх прийняття на роботу тощо.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Університет має розвинену інфраструктуру: навчальні корпуси, 2 студентські гуртожитки.</p> <p>Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги. Більше третини навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням для одночасного використання. В коледжі наявні спеціалізовані лабораторії; бібліотека (наукова та електронна) у т. ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; їдальню; актовий зал; спортивний комплекс; спортивний майданчик; медичний пункт; власне видавництво;</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Бібліотека ЛУБП забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, у т. ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт ЛУБП: <a href="http://www.business_law@ukr.net">http://www.business_law@ukr.net</a>, на якому розміщена основна інформація про освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність університету, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи (Класичний коледж) та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін.</p> <p>Наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, у т. ч. у системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоби навчання.</p> <p>В Університеті наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; програми практичної підготовки і робочі програми практик; методичні вказівки для</p>

	виконання курсових проектів (робіт),
	дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво ЛУБП з ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	ЛУБП укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Східноєвропейською агенцією з розвитку (Словаччина), Європейським інститутом освіти (Словаччина), Інститутом прикладної етики (Кошице, Словаччина), Інститутом цивільного захисту (Топорець, Словаччина), Університетом охорони здоров'я та соціальної роботи св. Єлизавети (м. Братислава, Словаччина), Інженерно-економічним Університетом в Жешові (Республіка Польща), Вищим навчальним закладом публічної та індивідуальної безпеки «Areion» в Кракові (Республіка Польща), Суспільною Академією наук (Республіка Польща), Університетом маркетингового менеджменту та іноземних мов в Катовіцах (Республіка Польща) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Довузівська підготовка іноземних громадян. Україномовні програми за всіма спеціальностями для іноземних громадян.

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>1.1. Дисципліни, які формують загальні компетенції</i>			
ОК 1	Історія і культура України	5	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Вища та прикладна математика	8	екзамен
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 5	Правознавство	3	екзамен
ОК 6	Інформаційні системи та технології	7	екзамен
ОК 7	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 8	Географія туризму	4	екзамен
ОК 9	Туристичне країнознавство	4	залік
ОК 10	Основи фізіології і гігієни харчування	3	залік
ОК 11	Туристичні ресурси України	3	залік
ОК 12	Екологія	4	екзамен
<i>1.2 Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 14	Туристичні ресурси України	4	екзамен
ОК 15	Рекреалогія	4	залік
ОК 16	Організація готельної справи	8	екзамен
ОК 17	Організація туризму	13	екзамен
	Комплексна курсова робота з «Організації готельної та ресторанної справи»	1	
ОК 18	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
ОК 19	Організація ресторанної справи	4	екзамен
ОК 20	Економіка туризму	4	залік
	Курсова робота з « Економіка готельного та ресторанного бізнесу»	1	
ОК 21	Маркетинг	6	екзамен
ОК 22	Менеджмент	6	екзамен
ОК 23	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 24	Проектування об'єктів готельного і ресторанного господарства	3	залік
ОК 25	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК 26	Бухгалтерський облік і аудит	4	екзамен
ОК 27	Санаторно-курортна справа	4	екзамен
ОК 28	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	22	екзамен
ОК 29	Друга іноземна мова (за професійним	12	екзамен

	спрямуванням)		
	Навчальна практика I	1	залік
	Навчальна практика II	2	залік
	Виробнича практика I	4	залік
	Виробнича та переддипломна практика	5	залік
	Екзамен з іноземної мови за проф. спрямуванням	1	
	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	1	
	Кваліфікаційна робота	5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>176</b>	-
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Цикл дисциплін за вибором студента</b>			
<i>Дисципліни за вибором студента для I курсу</i>			
<b>Перелік № 1 I семестр (студент обирає 2 дисципліни - 8 кредитів)</b>			
ВБ 1.1	Туристичне країнознавство	4	залік
	Рекреаційні комплекси		
ВБ 1.2	Основи музеєзнавства	4	екзамен
	Світова культура і мистецтво		
<b>Перелік № 2 II семестр (студент обирає 2 дисципліни - 8 кредитів)</b>			
ВБ 2.1	Етика бізнесу	4	залік
	Психологія управління		
ВБ 2.2	Безпека життєдіяльності і охорона праці	4	екзамен
	Історія туризму		
<i>Дисципліни за вибором студента для II курсу</i>			
<b>Перелік № 3 III семестр (студент обирає 2 дисципліни - 7 кредитів)</b>			
ВБ 3.1	Правове регулювання туристичної діяльності	4	залік
	Львознавство		
ВБ 3.2	Туристична картографія	3	залік
	Світовий туризм і готельне господарство		
<b>Перелік № 4 IV семестр (студент обирає 2 дисципліни - 7 кредити)</b>			
ВБ 4.1	Інженерне та технологічне обладнання в готелях і ресторанах	4	залік
	Дизайн об'єктів готельно-туристичної індустрії		
ВБ 4.2	Страховання в туризмі	3	залік
	Ринок туристичних послуг		
<i>Дисципліни за вибором студента для III курсу</i>			
<b>Перелік № 5 V семестр (студент обирає 3 дисципліни - 9 кредитів)</b>			
ВБ 5.1	Барна справа та робота сомельє	3	залік
	Етичні кухні		
ВБ 5.2	Соціолого-політологічні студії	3	екзамен
	Діловий етикет		
ВБ 5.3	Спеціалізований туризм	3	залік

	Економічний аналіз		
<b>Перелік № 6 VI семестр (студент обирає 3 дисципліни - 9 кредитів)</b>			
ВБ 6.1	Міжнародні економічні відносини	3	залік
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства		
ВБ 6.2	Економічна статистика	3	екзамен
	Туризмологія		
ВБ 6.3	Велнес-туризм	3	залік
	Товарознавство		
<i>Дисципліни за вибором студента для IV курсу</i>			
<b>Перелік № 7 VII семестр (студент обирає 2 дисципліну - 8 кредитів)</b>			
ВБ 7.1	Логістика	4	залік
	Комунікативний менеджмент		
ВБ 7.2	Спецкурс (польська мова)	3	залік
	Експертиза якості туристичних послуг		
<b>Перелік № 8 VIII семестр (студент обирає 3 дисципліни - 9 кредитів)</b>			
ВБ 8.1	Інформаційні системи і технології в туризмі	3	екзамен
	PR технології в туризмі		
ВБ 8.2	Спецкурс (польська мова)	3	залік
	Податкова система		
ВБ 8.2	Дизайн об'єктів готельного і ресторанного господарства	3	залік
	Організація роботи сомельє	3	залік
ВБ 14.2	Інженерна та комп'ютерна графіка		
	<b>Всього</b> за вибірковою частиною	<b>60</b>	
<b>Заняття в секціях:</b>			
<b>Фізичної культури і спортивного туризму</b>		<b>6</b>	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## **1.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з туризму». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+	+	+
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.		+		+
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		+		+
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.	+	+		+
K10. Здатність спілкуватися державною мовою.	+	+	+	
K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії.		+	+	+
K13. Здатність планувати та управляти часом		+		+
K14. Здатність працювати в команді та автономно.		+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				

K15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	
K16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+		+
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.	+	+		+
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+
K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+
K23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг,інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+		+
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.		+	+	
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+











