

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА**

Затверджую
Ректор д. е. н. професор
Ф.В.
Горбонос
(підпис) (прізвище та ініціали)
“28” травня 2021 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

242 Туризм
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Наказ про введення в дію

рішення Вченої ради ЗВО «ЛУБП» від 27 травня 2021 р. № 8

I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою туризму Львівського університету бізнесу та права
2. Розробники програми:

Шевчук Любов Теодорівна, доктор економічних наук, професор, завідувача кафедри туризму;

Пинда Юрій Володимирович, доктор економічних наук, професор, гарант освітньої програми;

Скриньковський Руслан Миколайович, кандидат економічних наук, професор, викладач кафедри туризму.

Янковська Лариса Анатоліївна, студентка 2 курсу магістратури, спеціальність «Туризм»;
Семчук Юрій Ігорович, керівник готельно-ресторанного комплексу «Арго»

II. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- Рецензія д.е.н, доцента кафедри готельно-ресторанного бізнесу Львівського державного університету фізичної культури О.І. Графської;
- Рецензія на освітньо-професійну програму голови правління Міжнародної громадської організації Культурно-дослідницький центр України та Китаю «Ланьхва» Ю. Котика;

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ЗВО "Львівський університет бізнесу та права". Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» розроблена проектною групою зі спеціальності

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	«Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Одиничний, 90 кредитів СКТС, 2700 годин, 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. НРК України — 8 рівень, FQ—ЕНЕА — другий цикл, EQF—LLL — 7 рівень.
Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)	Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр». Відбір вступників здійснюється на конкурсній основі та результатами ЗНО
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	http://www.business_law@ukr.net
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Реалізується на основі створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загально-людських цінностей, створення різних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизації освітим та навчально-виховного процесу, інтеграцію української освіти в європейський і світовий простір.	

3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна для здобувачів вищої освіти другого(магістерського) рівня Освітньо-професійна програма, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Професійна освіта зі спеціальності 242 «Туризм». Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів.
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Програма націлена на: формування номенклатури спеціальностей, забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та їх працевлаштування, розвиток партнерства із стейкхолдерами. Модернізація змісту освіти, організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. формування вмотивованого контингенту здобувачів вищої освіти ЗВО «ЛУБП»; відповідність змісту освіти університету викликам сучасності або впровадження змішаної та дистанційної форм здобуття освіти для доуніверситетської підготовки, підвищення кваліфікації фахівців, для здобувачів першого, другого та третього рівнів вищої освіти; формування конкурентоспроможного висококваліфікованого кадрового потенціалу, здатного забезпечити якісну реалізацію освітніх та наукових програм університету, впровадження інноваційних наукових досліджень та розробок, сталий розвиток Університету. Забезпечення розвитку і оптимального співвідношення фундаментальних та прикладних досліджень за напрямками «суспільні науки», «гуманітарні науки та мистецтво», «математичні науки та природничі науки» і впровадження отриманих результатів у навчальний процес; створення умов для подальшого розвитку українсько-грецького співробітництва в різноманітності його форм та заходів, організація міжнародної діяльності.
4 - Придатність випускників	до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах і в організаціях, туризму, готельного та ресторанного господарств різних форм власності, організаційно-правовими формами та типами господарювання на посадах: - керівників (президент асоціації, концерну, корпорації, генеральний директор, директор компанії тулоператора, турагентства, завідувач відділу, тощо); - наукові установи (підрозділи), освітні заклади (науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство, науковий співробітник-консультант); - спеціалістів (туризмознавство); - спеціалістів матеріально-технічного забезпечення туристичних підприємств; у маркетингових та	
	комерційних відділах (начальник відділу, турагент, комівояжер, брокер та ін.); - спеціалістів відділу зовнішньої екомічної діяльності (начальник відділу, спеціаліст та ін.); - менеджер з персоналу; спеціалістів у підрозділах з виробництва, реалізації та організацій споживання туристичних товарів, продукції ресторанного господарства та послуг готелів (начальник виробництва, завідувач секцією, інструктор з туризму, інспектор з туризму, адміністратор).	
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за третім рівнем вищої освіти (аспірантура)	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.	
Оцінювання	Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, іспити (екзамени). Захист кваліфікаційної роботи.	
6 - Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
1. Інтегральна компетентність (п)	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи Додатково для освітньо-наукових програм: здійснювати професійну туристичну підготовку	ІК-1

	здобувачів вищої освіти	
2. Загальні компетентності (зк)	Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку	ЗК-1
	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності	ЗК-2
	Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі	ЗК-3
	Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності	ЗК-4
	Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації	ЗК-5
	Уміння розробляти проекти та управляти ними	ЗК-6
	Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися	ЗК-7
	Здатність до time-менеджменту	ЗК-8
	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ЗК-9
	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	ЗК-10
3. Спеціальні фахові компетентності (ФК)	Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності	ФК 1.
	Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації	ФК 2.
	Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості	ФК 3.
	Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності	ФК 4.
	Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління	ФК 5.
	Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві	ФК 6.
	Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму	ФК 7.
	Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності	ФК 8.
	Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації	ФК 9.
	Здатність управляти ризиками в туризмі	ФК 10.
	Здатність до управління інформацією	ФК 11
	Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку	ФК 12.
	Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку	

	туристичного бізнесу Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності	ФК 13 ФК 14
7 - Програмні результати навчання		
Шифр	Інтегровані (узагальнені) результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти	
Когнітивна (пізнавальна сфера)		
РН-1	Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації	

PH-2	Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію
PH-3	Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму
PH-4	Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку
PH-5	Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму
PH-6	Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації
PH-7	Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності
Афективна (емоційна) сфера	
PH-11	Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності
PH-12	Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності
PH-13	Діяти у полікультурному середовищі
PH-14	Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу
Психомоторна сфера	
PH-16	Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
PH-17	Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування
PH-18	Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики
PH-19	Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя
PH-20	Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі викладачі мають стажування або підвищення кваліфікації.

	50 % викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з володінням іноземною мовою на рівні B2.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Охоплює: – навчальні корпуси; – гуртожитки; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки безкоштовного, бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні зали.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – дистанційна освітня платформа Moodle. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Львівському університеті бізнесу та права та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани практичних занять, програма виробничої практики; методичні вказівки щодо дипломних (кваліфікаційних) робіт; пакети комплексних контрольних робіт. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється з повним дотриманням законодавчих та ліцензійних/нормативних вимог і забезпечує державну – гарантію якості вищої освіти.
9 - Академічна мобільність	

<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО — партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та за рахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземців та осіб без громадянства

10. Перелік компонентів освітньої програми «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм та їх логічна послідовність

Освітньо-професійна програма «Туризм» передбачає виділення дисциплін за двома компонентами: основні (обов'язкові) дисципліни та вибіркові дисципліни (вільного вибору здобувача), які розподілені за двома циклами підготовки: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програм з урахуванням навчального часу та кількості кредитів СКТС за основними дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів СКТС, а звичайному навчальному року — 60 кредитів СКТС. Одному кредиту СКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

10.1 Перелік компонентів ОПП

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти		
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1.	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	залік
ОК 2.	Міжнародне економічне право	4,0	екзамен
ОК 3.	Корпоративне управління	4,0	екзамен
ОК 4.	Психологія управління та конфліктологія	3,0	залік
	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 5.	Міжнародний туризм та туристичні регіони	4,0	екзамен
ОК 6.	Управління ризиками підприємства	3,0	екзамен
ОК 7.	Безпека туризму	4,0	екзамен
ОК 8.	Управління якістю туристичних послуг	3,0	залік
ОК 9.	Управління інвестиційними проектами в туризмі	4,0	екзамен
ОК 10.	Інноваційний маркетинг туристичних та відпочинкових послуг	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1080 год. /36 кред	
	Вибіркові компоненти		
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ВБ 1.	Стратегічний менеджмент в туризмі Екскурсологія	4,0	залік
ВБ 3.	Сервісологія Діловий та дипломатичний протокол	5,0	екзамен
ВБ 5	Івент менеджмент Туристична політика	4,0	екзамен
	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ВБ 7.	Менеджмент анімаційних заходів Туристичним колсалтинг	4,0	залік
ВБ 9.	Програмний туроперейтинг Туризмологія	4,0	екзамен
ВБ 11.	Курортне обслуговування Стратегія розвитку курортної справи	4,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		750,0 год./25 ,0 кред.	
Виробнича практика		10,0	залік
Переддипломна практика		3,0	залік
Дипломування		15,0	
Захист кваліфікаційної роботи		1,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2700 год. / 90 кред.	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів СКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”

11. Структурно-логічна схема ОПП

Розподіл дисциплін за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-професійної програми.

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОК 1	обов'язковий
ОК 2.	обов'язковий
ОК 3.	обов'язковий
ОК 4	обов'язковий
ОК 5.	обов'язковий
ОК 6	обов'язковий
ОК 7	обов'язковий
ВБ 1.	Після ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
ВБ 3.	Після ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ВБ1, ВБ2
ВБ 4	Після ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7; ВБ1, ВБ2, ВБ3
ВБ 5	Після ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7; ВБ1, ВБ2, ВБ3

12.Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з туризму.
Вимоги до підготовки та процедури публічного захисту кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота є випускною самостійною роботою науково-дослідницького, технічного, технологічного та проектного характеру. Робота повинна відповідати вимогам оригінальності та унікальності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на плагіат.

+ +

Таблиця 1

13.Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання Навчальна дисципліна /		Компетентності																								
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																										
1.1. Цикл загальної підготовки																										
PH2,PH17, PH19	OK 1		X				X							X								X				X
PH4, PH5, PH13, PH14, PH18	OK 2	X		X		X				X				X	X				X	X						X
PH6, PH17,PH20	OK 3		X				X							X									X	X		
PH6, PH11, PH14	OK 4	X	X				X														X			X		
1.2 Цикл професійної підготовки																										
PH5,PH13	OK 5			X										X									X			
PH5,PH6,PH7,PH8,PH14, PH16, PH17	OK 6		X				X				X						X				X					
PH16,PH17	OK 7		X								X										X					
PH6, PH12, PH13, PH14, PH16, PH17, PH20	OK 8			X							X					X			X			X		X		X
PH1, PH6, PH7, PH14,	OK 9		X				X				X		X			X	X						X			

PH16, PH 20																				
PH3, PH5	OK 10			X			X						X						X	

14.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Львівського університету бізнесу та права базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Система внутрішнього забезпечення якості (якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) в Університеті згідно законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

1. Нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

Положення про організацію освітнього процесу в Львівському університеті бізнесу та права.

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

Положення про порядок визнання результатів навчання

Положення про вибіркові дисципліни

Положення про плагіат

Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Львівському університеті бізнесу та права

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних

посад науково-педагогічних працівників

Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти Львівського університету бізнесу та права.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів

Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти в Львівському університеті бізнесу та права.

Антикорупційна програма Львівського університету бізнесу та права.

Положення щодо політики розвитку soft skills в Львівському університеті бізнесу та права.

15. Перелік нормативних документів, на яких базується даний Стандарт

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р № 1341 « Про затвердження Національної рамки кваліфікацій ».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.
8. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. № 216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. № 992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».

9. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
10. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
11. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
12. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 19.01.2016 р.

Гарант освітньо-професійної програми.
д.е.н., проф.

Ю.В. Пинда

